



Tingkat Pemahaman Strategi dan Taktik Dalam Bermain Futsal Pada Siswa SMA

Ade Sulistriono¹, Gani Kardani² dan Nurzaman³ Terra Erlina⁴

Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Galuh, Indonesia

Email: Adesulistriono@gmail.com

Understanding strategy and tactics is very important, even with extraordinary technique and talent, the ability of futsal players will be useless without a strong understanding of strategy and tactics. In fact, there are still many students who do not understand the strategy and tactics of futsal games. Mistakes in responding to opponent attacks and lack of understanding of defense, human error or misunderstanding in playing futsal are obstacles often faced by players. This study aims to find out the understanding of strategy and tactics of playing futsal in students who participate in extracurricular activities at one of the high schools in Ciamis district. This study applies a quantitative descriptive method. This questionnaire is an instrument used consisting of a comprehension test with objective questions to measure understanding. The data collection technique used is by providing objective questions related to strategy and tactics in the game. Quantitative descriptive is the analysis method used in this study. This study has found that the understanding of strategy and tactics of playing futsal in futsal extracurricular students is mostly in the "moderate" category.

Keywords: Understanding Futsal, Strategy, Tactics

ABSTRAK

Pemahaman strategi dan taktik sangatlah penting, bahkan dengan teknik dan bakat yang luar biasa, kemampuan pemain futsal tidak akan berguna tanpa pemahaman yang kuat tentang strategi dan taktik. Kenyataan, masih banyak siswa yang belum memahami strategi dan taktik permainan futsal. Kesalahan dalam merespon serangan lawan dan kurangnya pemahaman mengenai pertahanan., *human error* atau kesalahan pemahaman dalam bermain futsal menjadi kendala yang sering dihadapi oleh para pemain. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pemahaman strategi dan taktik bermain futsal pada siswa yang ikut serta ekstrakurikuler di salah satu SMA di kabupaten Ciamis. Penelitian ini menerapkan metode deskriptif kuantitatif. *Kuesioner* ini merupakan instrumen yang digunakan terdiri dari tes pemahaman dengan soal objektif untuk mengukur pemahaman. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan memberikan soal objektif yang berkaitan dengan strategi dan taktik dalam permainan. Deskriptif kuantitatif merupakan metode analisis yang digunakan dalam studi ini. Studi ini memiliki temuan bahwa pemahaman strategi dan taktik bermain futsal pada siswa ekstrakurikuler futsal kebanyakan siswa berada pada kategori "sedang".

Kata Kunci: Pemahaman Bermain Futsal, Strategi, Taktik

Cara sitasi:

Sulistriono, A. dkk (2025) Tingkat Pemahaman Strategi dan Taktik Dalam Bermain Futsal Pada Siswa SMA .
Jurnal Keolahragaan, 12(1), 99-104.

Sejarah Artikel:

Dikirim Juli 2025, Direvisi Juni 2025, Diterima April 2026

PENDAHULUAN

Aktivitas fisik yang diatur secara sistematis untuk tujuan kompetisi atau pemeliharaan kebugaran dikenal sebagai olahraga. Olahraga bertujuan meningkatkan kecakapan fisik dan bakat individu, sekaligus menyediakan pengalaman menyenangkan bagi pelakunya. Dalam konteks hukum Indonesia, Undang-Undang No. 11 Tahun 2022 menjelaskan olahraga sebagai kegiatan yang mengintegrasikan pikiran, tubuh, dan jiwa secara sistematis guna mengembangkan potensi fisik, spiritual, sosial, serta budaya. Salah satu bentuk kegiatan ekstrakurikuler di sekolah adalah futsal.

Ektrakurikuler futsal merupakan kegiatan yang disediakan di sekolah. Olahraga futsal dimainkan sepuluh orang (lima orang di setiap sisi), dan yang digunakan merupakan bola lebih kecil dari sepak bola dan lebih berat. Selain gawangnya lebih kecil dari pada sepak bola, futsal juga memiliki peraturan. Salah satu jenis olahraga futsal merupakan olahraga tim yang dipertemukannya dua tim di dalam satu pertandingan (Putro & Widodo, 2020). Dari pendapat tersebut, dapat disimpulkan bahwa olahraga futsal merupakan olahraga mini dilakukan didalam atau diluar ruangan. Olahraga ini dimainkan dua tim terdiri dari masing-masing lima orang, dengan kondisi dan keterampilan yang baik. Dengan terbatasnya lapangan, tensi tinggi dan kedua tim saling menyerang dengan waktu cukup singkat memerlukan kondifis fisik dan keterampilan yang baik. Mencetak gol banyak dapat menentukan kemenangan.

Strategi adalah rencana atau pola pemikiran tentang bagaimana mengaplikasikan teknik-teknik yang telah dikuasai permainan (Aziz *et al.*, 2024). Konsep taktik dalam futsal merujuk pada penggunaan siasat atau pendekatan cerdas selama berlangsungnya pertandingan untuk meraih kemenangan dengan cara yang sportif, sementara setiap tim futsal saat pertandingan perlu menerapkan sebuah strategi yang diinstruksikan pelatih guna bermain bagus serta dapat memenangkan pertandingan (Aziz *et al.*, 2024). Taktik merupakan cara atau pendekatan yang diterapkan oleh seseorang dalam menjalankan suatu teknik atau metode tertentu. Taktik didefinisikan siasat atau akal yang digunakan ketika bertanding untuk meraih kemenangan secara sportif. Siasat yang dilakukan ketika bertanding untuk meraih kemenangan merupakan definisi taktik. Di sisi lain, taktik dalam permainan akan memberikan petunjuk untuk mampu memenangkan pertandingan (Kurniawan *et al.*, 2025).

Bagi pemain futsal sendiri, pemahaman strategi dan taktik sangatlah penting. Bahkan dengan teknik dan bakat yang luar biasa, kemampuan pemain futsal tidak akan berguna tanpa pemahaman yang kuat tentang strategi dan taktik. Akibatnya, pemahaman merupakan aspek yang sangat penting bagi seorang pelatih sebagai sebuah bekal dalam memberikan pelatihan terhadap anak didiknya (Putro & Widodo, 2020). mencatat bahwa pemain yang memiliki pemahaman yang baik mengenai taktik permainan akan lebih cepat dalam mengambil keputusan di lapangan, yang pada gilirannya mempengaruhi hasil akhir pertandingan. Dengan demikian, pemahaman strategi dan taktik sangat krusial saat permainan futsal.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk memahami tingkat pemahaman strategi dan taktik bermain futsal siswa SMA. Dengan demikian, hasil dari studi ini diharapkan bisa menambah pemahaman mengenai strategi dan taktik dalam bermain futsal.

METODE PENELITIAN

Survei merupakan metode penelitian yang digunakan, yang memanfaatkan instrumen *kuesioner* untuk mengumpulkan data dari sampel. *Kuesioner* yang diterapkan berupa *closed-end questionnaire*, di mana peneliti memberikan jawaban alternatif yang disediakan untuk responden jawab.

Dalam penelitian ini, populasi yang diteliti merupakan seluruh siswa ekstrakurikuler futsal di SMA Negeri 1 Cihaurbeuti, terdiri dari 40 siswa, dengan rincian 20 siswa perempuan dan 20 siswa laki-laki. Strategi pengambilan sampel dengan teknik pengambilan purposif sampling digunakan oleh peneliti untuk memilih sampel yang mewakili tujuan penelitian dan memenuhi persyaratan pengumpulan informasi. Adapun siswa yang diambil peneliti sebagai sampel terdiri dari siswa yang berpartisipasi pada ekstrakurikuler futsal yaitu sebanyak 20 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan memberikan pertanyaan objektif yang berkaitan dengan strategi dan taktik dalam permainan futsal kepada sampel, yaitu siswa yang berpartisipasi ekstrakurikuler SMAN 1 Cihaurbeuti yang masih aktif. Instrumen penelitian berupa *kuesioner* melakukan uji coba. Berdasarkan hasil uji coba *kuesioner* didapatkan informasi bahwa *kuesioner* memenuhi validitas item dan tingkat reliabilitas yang disusun termasuk sangat tinggi dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,887.

Hasil tes pemahaman strategi dan taktik bermain futsal dianalisis dengan mengolah data tersebut ke dalam format nominal dengan rentang nilai 0 hingga 100. Klasifikasi nilai untuk setiap partisipan akan disesuaikan dengan interval yang telah ditetapkan dan penghitungan untuk setiap butir pada soal dalam tes pemahaman dilakukan dengan menggunakan persentase.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Penelitian ini melibatkan siswa yang berpartisipasi ekstrakurikuler futsal di SMA N 1 Cihaurbeuti yaitu kelas X dan Kelas XI yang berjumlah 20 siswa. Kemudian siswa diberi tes pilihan benar atau salah berupa google form yang terdiri dari 20 pertanyaan untuk menggambarkan pemahaman siswa tentang strategi dan taktik dalam bermain futsal di ekstrakurikuler. Adapun data hasil yang didapat dari ujian tersebut dirangkum dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 1

Hasil Statistik Pemahaman Strategi dan Taktik Dalam Bermain Futsal pada Siswa Ekstrakurikuler

<i>Statistik</i>	
<i>N</i>	20
<i>Mean</i>	55
<i>Median</i>	55
<i>Mode</i>	54
<i>Std Deviasi</i>	8.43
<i>Minimum</i>	40
<i>Maximum</i>	71

Berdasarkan tabel 1 tampak bahwa nilai rata-rata (*mean*) sebesar 55, nilai tengah (*median*) sebesar 55, nilai modus (*mode*) sebesar 54, dan *deviasi standar* sebesar 8,43. Nilai terendah yang diperoleh adalah 40, sedangkan nilai tertinggi mencapai 71.

Setelah diketahui hasil analisis dari data tes tersebut, Langkah selanjutnya yaitu mengolah data tersebut ke dalam format nominal dengan rentang nilai 0 hingga 100.

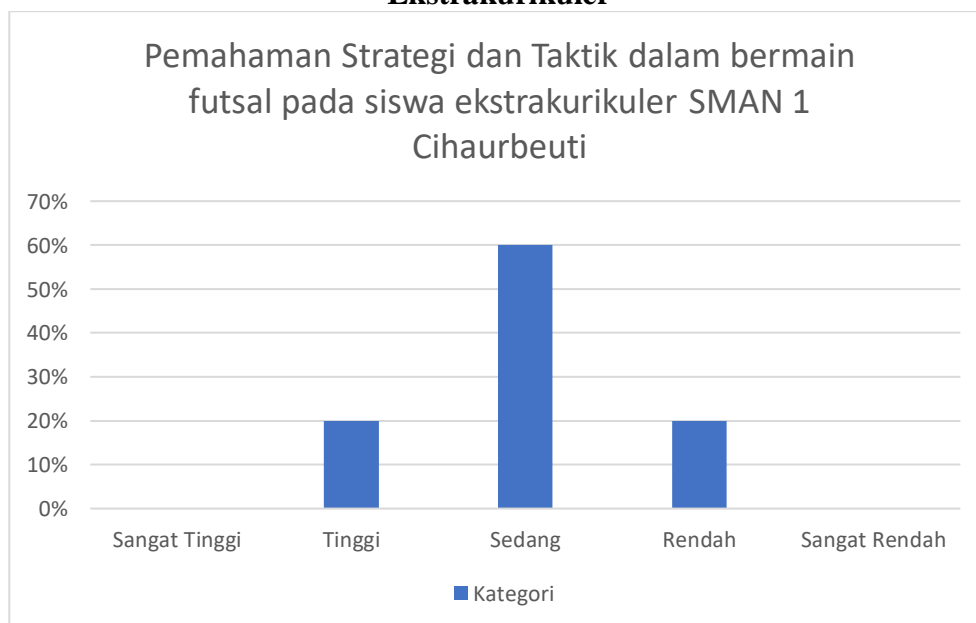
Kategori nilai untuk setiap responden akan disesuaikan dengan interval yang telah ditetapkan.

Tabel 2
Distribusi Frekuensi Pemahaman Strategi dan Taktik Dalam Bermain Futsal Pada Siswa Ekstrakurikuler

No	Interval	Klasifikasi	Frekuensi	%
1	81 - 100	Sangat Tinggi	0	0%
2	61 - 80	Tinggi	4	20%
3	41 - 60	Sedang	12	60%
4	21 - 40	Rendah	4	20%
5	0 - 20	Sangat Rendah	0	0%
Jumlah			20	100%

Berdasarkan hasil perhitungan data, distribusi frekuensi yang diperoleh dapat disajikan dalam bentuk diagram, yang dapat dilihat pada gambar 1 berikut ini:

Gambar 1
Diagram Batang Pemahaman Strategi dan Taktik Dalam Bermain Futsal Pada Siswa Ekstrakurikuler



Berdasarkan gambar 1 dapat disimpulkan bahwa tingkat pemahaman siswa mengenai strategi dan taktik bermain futsal dalam ekstrakurikuler di SMAN 1 Cihaurbeuti termasuk dalam klasifikasi sedang.

Pembahasan

Penelitian dimulai dengan pemberian tes pilihan benar atau salah dengan data yang dianalisis diperoleh dari hasil penyebaran angket melalui google form yang terdiri dari 20 pertanyaan. Pemberian tes ini bertujuan untuk mengidentifikasi pemahaman siswa terhadap strategi dan taktik dalam bermain futsal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman strategi dan taktik bagi siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal di SMAN 1 Cihaurbeuti berada pada klasifikasi “sedang”. Hal itu dapat dilihat pada data gambar 1, yaitu pada klasifikasi “rendah” sebesar 20% (4 siswa yang berpartisipasi), klasifikasi “sedang” sebesar 60% (12 siswa yang berpartisipasi), dan klasifikasi “tinggi” sebesar 20% (4 siswa yang berpartisipasi). Artinya, sebanyak 4 siswa yang berpartisipasi memiliki pemahaman yang rendah mengenai strategi dan taktik bermain futsal, 12 siswa yang berpartisipasi memiliki pemahaman yang sedang mengenai strategi dan taktik bermain futsal, dan 4 siswa yang berpartisipasi memiliki pemahaman yang tinggi mengenai strategi dan taktik bermain futsal. Pada faktor pemahaman strategi dan taktik bermain futsal, masih terdapat siswa yang kurang paham mengenai pemahaman tentang strategi dan taktik dalam bermain futsal. Hal tersebut terdapat adanya beberapa faktor yang mempengaruhi. Pemahaman melibatkan lebih dari sekadar aspek kognitif; ia juga mencakup dimensi emosional dan sosial, di mana interaksi dengan orang lain dapat memperdalam pemahaman individu terhadap konsep-konsep tertentu. Sesuai dengan pendapat (Ratnasari & Sofyan, 2024) Ada beberapa faktor yang berpengaruh dengan pemahaman atau pengetahuan individu, yaitu pendidikan, media informasi, sosial budaya dan ekonomi, lingkungan, pengalaman, dan usia.

KESIMPULAN

Simpulan

Berdasarkan kajian terhadap data yang terkumpul, penelitian ini menyimpulkan bahwa pemahaman strategi dan taktik futsal pada peserta ekstrakurikuler SMAN 1 Cihaurbeuti mayoritas berkategori sedang. Kesimpulan tersebut diperoleh melalui metode studi lapangan dengan instrumen kuesioner berbasis *Google Form*. Analisis hasil kuesioner secara konsisten menunjukkan tingkat pemahaman menengah pada aspek strategis dan taktis permainan futsal di kalangan responden.

Saran

Berdasarkan hasil kajian, teridentifikasi beberapa kebutuhan perbaikan yang perlu diimplementasikan. Pertama, peningkatan kapasitas pelatih futsal melalui program pengembangan kompetensi sangat disarankan. Kedua, peserta didik didorong untuk melakukan inisiatif belajar mandiri guna menguasai strategi dan taktik permainan. Sementara itu, penggunaan perangkat teknologi, seperti video analisis, direkomendasikan untuk meningkatkan pemahaman pemain terhadap dinamika pertandingan. Demikian pula, bagi peneliti berikutnya, disarankan untuk melakukan penyelidikan lebih lanjut mengenai dampak strategi dan taktik terhadap efektivitas permainan pada level kompetisi yang lebih tinggi.

REKOMENDASI

Temuan ini dapat digunakan sebagai dasar studi lanjutan tentang penguasaan strategi dan taktik bermain futsal pada kelompok siswa berbeda.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyampaikan apresiasi atas dukungan dari berbagai pihak selama proses penyusunan naskah ini. Mengingat penulis masih dalam proses pembelajaran, kritik dan saran konstruktif sangat diperlukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aziz, H., Fuadien, N., Anam, K., & Kunci, K. (2024). *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga Analisis Strategi Power Play Permainan Futsal Tim Halus FC pada Liga Futsal Profesional Indonesia Tahun 2023/2024 Pekan 1-8 Info Artikel* (Vol. 5). <http://jurnal.icjambi.id/index.php/sprinter/index>
- Kurniawan, N., Gilang Permadi, A., & Fitriatun, E. (2025). Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Strategi Dan Taktik Dalam Permainan Futsal Di Smpn Satap Ngadu Mbolu NTT. In *JPG: Jurnal Pendidikan Global* (Vol. 1, Issue 1). <http://ejournal.mandalikaindonesia.com/index.php/jpg>
- Ratnasari, C., & Sofyan, D. (2024). *Tingkat Pengetahuan Tentang Taktik Dan Strategi Bermain Futsal Peserta Ekstrakurikuler Futsal Putri*. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/marathon>
- Putro & Widodo, A. B. (2020). *Analisis Tingkat Pemahaman Peraturan Permainan Futsal Para Pelatih Futsal Di Kabupaten Ponorogo*.