

Pelatihan Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa dalam Penulisan Artikel Penelitian

Mendeley Desktop Training for Students in Writing Research Articles

Agus Yuniawan Isyanto*¹, Rian Kurnia¹, Benidzar M. Andrie¹, Lidya Nur Amalia²

¹Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Galuh

²Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Siliwangi

Jl. RE Martadinata Nomor 150 Ciamis, Indonesia

*Email: agusyuniawanisyanto@unigal.ac.id

(Diterima 29-08-2024; Disetujui 23-09-2024)

ABSTRAK

Mahasiswa Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Galuh diwajibkan membuat artikel jurnal penelitian yang diambil dari skripsi, dan artikel jurnal penelitian tersebut merupakan salah satu syarat pelaksanaan sidang skripsi. Dalam penulisan skripsi dan artikel jurnal penelitian tersebut diperlukan manajer referensi yang memudahkan mahasiswa dalam pengelolaan referensi, salah satunya adalah Mendeley. Tujuan dilaksanakannya kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan Mendeley desktop ini adalah agar mahasiswa mampu menggunakan aplikasi manajer referensi Mendeley dalam pembuatan skripsi dan artikel jurnal penelitian sebagai salah satu syarat sidang pada program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Galuh. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dengan tahapan sebagai berikut: (1) *Pre test*, (2) Pelatihan Mendeley desktop, dan (3) *Pre test*. Hasil kegiatan PkM menunjukkan bahwa pelatihan Mendeley desktop berdampak terhadap peningkatan pengetahuan dan keterampilan peserta dalam menggunakan aplikasi manajer referensi Mendeley. Terdapat perbedaan yang signifikan dalam hal pengetahuan dan keterampilan peserta tentang Mendeley desktop, sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan Mendeley desktop yang menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan peserta tentang Mendeley desktop setelah mengikuti pelatihan.

Kata kunci: Pelatihan; Mendeley Desktop; Artikel Jurnal

ABSTRACT

Students of the Agribusiness Study Program, Faculty of Agriculture, Universitas Galuh are required to make research journal articles taken from their thesis, and these research journal articles are one of the conditions for conducting a thesis session. In writing theses and research journal articles, a reference manager is needed to facilitate students in managing references, one of which is Mendeley. The purpose of carrying out community service activities in the form of Mendeley desktop training is so that students are able to use the Mendeley reference manager application in making their thesis and research journal articles as one of the requirements for the trial at the Agribusiness Study Program, Faculty of Agriculture, Galuh University. This community service activity is carried out in the following stages: (1) Pre test, (2) desktop Mendeley training, and (3) Pre test. The results of the Community Service activities show that the Mendeley desktop training has an impact on increasing the knowledge and skills of participants in using the Mendeley reference manager application. There were significant differences in the participants' knowledge and skills about desktop Mendeley, before and after attending the Mendeley desktop training which showed an increase in participants' knowledge and skills about desktop Mendeley after attending the training.

Keywords: Training; Mendeley Desktop; Journal Article

PENDAHULUAN

Mahasiswa program sarjana (S1) di Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Galuh dalam rangka penyelesaian studinya diwajibkan membuat tugas akhir berupa skripsi yang merupakan salah satu bentuk karya ilmiah. Menurut K & Nasution (2017) dalam Rahmawati *et al.*, (2018), karya ilmiah (*scientific paper*) adalah publikasi dari hasil pemikiran peneliti, dan merupakan luaran dari suatu proses penelitian.

Surat Edaran Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi nomor: B/323/B.B1/SE/2019 tentang Publikasi Karya Ilmiah Program Sarjana, Program Magister, dan Program Doktor disebutkan bahwa lulusan program sarjana dan program sarjana terapan menyusun skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya ke repositori perguruan tinggi; kecuali apabila dipublikasikan di jurnal (Dirjen Belmawa, 2019).

Sesuai dengan surat edaran tersebut di atas, mahasiswa Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Galuh diwajibkan membuat artikel jurnal penelitian yang diambil dari skripsi, dan artikel jurnal penelitian tersebut merupakan salah satu syarat pelaksanaan sidang skripsi. Selanjutnya artikel jurnal penelitian tersebut dipublikasi pada jurnal khusus untuk mahasiswa, yaitu Jurnal Ilmiah Mahasiswa Agroinfo Galuh dengan link <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/agroinfoGaluh>.

Dalam penulisan skripsi dan artikel jurnal penelitian tersebut diperlukan manajer referensi yang memudahkan mahasiswa dalam pengelolaan referensi, salah satunya adalah Mendeley. Menurut Hamda *et al.*, (2021), Mendeley memudahkan dalam melakukan penulisan karya ilmiah, khususnya terkait pengelolaan referensi. Mendeley juga memiliki kapasitas penyimpanan online yang tersedia secara gratis dengan kapasitas penyimpanan yang besar. Mendeley dapat disematkan pada Ms. Word sebagai *plug in*, serta dapat menampilkan metadata file pdf secara otomatis, *smart filtering*, dan *tagging*.

Mendeley membantu mahasiswa dalam proses penyisipan, penulisan, dan pemformatan sitasi sehingga mahasiswa tidak akan lagi mengalami kesulitan dalam proses penulisan sitasi (Rosadi *et al.*, 2022). Kemampuan dalam mencari, memilih, menentukan, dan menyimpan referensi yang akan digunakan sebagai sitasi adalah poin penting dalam proses penulisan laporan karya ilmiah (Putra *et al.*, 2021). Mahasiswa harus dibekali pengetahuan mengenai cara melakukan sitasi yang baik sehingga dapat menghasilkan karya ilmiah yang baik serta berkualitas untuk dipublikasi pada jurnal nasional/internasional (Wahyuningsih *et al.*, 2021).

Selama melaksanakan proses pengajaran di kelas, khususnya mata kuliah Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi, ditemukan fakta bahwa sebagian mahasiswa Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Galuh belum memahami cara menggunakan manajer referensi, misalnya Mendeley. Bahkan sebagian diantaranya tidak mengetahui apa itu Mendeley padahal manajer referensi seperti Mendeley ini akan memudahkan mahasiswa dalam proses pengelolaan referensi terkait dengan penulisan tugas akhir (skripsi) dan artikel jurnal penelitian. Dengan demikian, dirasakan penting untuk melaksanakan pelatihan

penggunaan aplikasi Mendeley, khususnya yang terkait dengan penulisan artikel jurnal penelitian.

Tujuan dilaksanakannya kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan Mendeley *desktop* ini adalah agar mahasiswa mampu menggunakan aplikasi manajer referensi Mendeley dalam pembuatan skripsi dan artikel jurnal penelitian sebagai salah satu syarat sidang pada program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Galuh.

BAHAN DAN METODE

Peserta kegiatan pelatihan Mendeley *desktop* ini sebanyak 130 mahasiswa semester 8 pada Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Galuh yang akan melaksanakan pembuatan skripsi dan penulisan artikel penelitian sebagai salah satu syarat sidang pada program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Galuh. Pelatihan dilaksanakan pada tanggal 4 Maret 2023 bertempat di aula Fakultas Pertanian Universitas Galuh.

Bahan yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini meliputi: *software* Mendeley, artikel jurnal maupun sumber referensi lainnya yang akan diinput ke Mendeley, LCD proyektor, laptop, dan kuesioner *pre test* dan *post test*.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan melalui beberapa kegiatan sebagai berikut:

1. *Pre test*

Pre test dilakukan dengan memberikan kuesioner kepada peserta untuk mendalami pengetahuan peserta mengenai Mendeley sebelum dilaksanakannya kegiatan pelatihan.

2. Pelatihan Mendeley

Pelatihan Mendeley dilakukan dengan menyampaikan materi menggunakan metode presentasi/ceramah, dan diskusi/tanya jawab. Pada saat yang bersamaan dengan penyampaian materi tersebut, dilakukan pendampingan oleh anggota tim pengabdian, mulai dari proses pengunduhan, penginstalan, sampai dengan penggunaan Mendeley.

3. *Post test*

Post test dilakukan dengan memberikan kuesioner kepada peserta untuk mendalami pengetahuan peserta mengenai Mendeley setelah dilaksanakannya kegiatan pelatihan.

4. Pendampingan pasca kegiatan pengabdian kepada *masyarakat*

Pendampingan pasca kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan oleh tim pengabdian pada saat peserta menulis skripsi dan artikel jurnal penelitian sebagai salah satu syarat sidang.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan Mendeley desktop

Pelatihan dimulai dengan pemaparan dan pendampingan langsung, serta tanya jawab jika ada peserta yang mengalami kendala dalam penginstalan maupun pengaplikasian Mendeley *desktop*. Peserta terlihat sangat antusias dalam mengikuti pelatihan ini. Kegiatan pemaparan materi terlihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Penyampaian Materi pada Kegiatan Pelatihan Mendeley *Desktop*

Kegiatan pelatihan ini menggabungkan 3 pendekatan, yaitu pemaparan materi yang langsung dilakukan praktik oleh peserta pada setiap materi mulai dari penginstalan sampai dengan pengaplikasian. Juga pada saat yang sama dilakukan diskusi atau Tanya jawab jika peserta mengalami kendala dalam penginstalan maupun pengaplikasian Mendeley *desktop*. Kegiatan pendampingan oleh anggota tim pengabdian disajikan pada Gambar 2.



Gambar 2. Kegiatan Pendampingan Penginstalan dan Pengaplikasian Mendeley Desktop

Pre Test dan Post Test

Pre test dilakukan untuk mengetahui pengetahuan peserta mengenai Mendeley desktop sebelum dilakukan pelatihan, sedangkan *post test* dilakukan untuk mengevaluasi pengetahuan peserta tentang aplikasi manajer referensi Mendely setelah mengikuti kegiatan pelatihan. Hasil *pre test* dan *post test* tersaji pada Tabel 1.

Tabel 1. Hasil *Pre Test* dan *Post Test*

| No | Pertanyaan | <i>Pre Test</i> | | <i>Post Test</i> | |
|----|---|-----------------|--------|------------------|--------|
| | | Ya | Tidak | Ya | Tidak |
| 1 | Apakah Saudara memiliki pengetahuan tentang aplikasi Mendeley? | 8,46% | 91,54% | 90,00% | 10,00% |
| 2 | Apakah Saudara pernah mengoperasikan aplikasi Mendeley? | 5,38% | 94,62% | 71,54% | 28,46% |
| 3 | Apakah Saudara dapat menginstal aplikasi Mendeley? | 15,38% | 84,62% | 97,69% | 2,31% |
| 4 | Apakah Saudara dapat menginstal MS Word Plugin Mendeley? | 6,92% | 93,08% | 83,85% | 16,15% |
| 5 | Apakah Saudara dapat memasang Mendeley Web Importer? | 3,85% | 96,15% | 84,62% | 15,38% |
| 6 | Apakah Saudara dapat menambahkan artikel pada Mendeley secara online? | 2,31% | 97,69% | 88,46% | 11,54% |
| 7 | Apakah anda dapat mengentri metadata artikel, prosiding, buku, dan lainnya secara manual? | 26,92% | 73,08% | 73,08% | 26,92% |
| 8 | Apakah Saudara tertarik menggunakan aplikasi Mendeley dalam penulisan tugas-tugas perkuliahan? | 93,85% | 6,15% | 91,54% | 8,46% |
| 9 | Apakah Saudara tertarik menggunakan aplikasi Mendeley dalam penulisan tugas akhir (Skripsi)? | 93,85% | 5,38% | 93,08% | 0,77% |
| 10 | Apakah Saudara tertarik menggunakan aplikasi Mendeley dalam penulisan artikel penelitian yang akan dipublikasi pada jurnal? | 94,62% | 5,38% | 97,69% | 2,31% |
| 11 | Apakah Saudara dapat membuat kutipan dan daftar pustaka dengan aplikasi Mendeley? | 4,62% | 95,38% | 73,08% | 26,92% |
| 12 | Apakah Saudara dapat mengajari teman-teman Saudara dalam menggunakan aplikasi Mendeley? | 3,08% | 96,92% | 42,31% | 57,69% |

Tabel 3 menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan peserta mengenai aplikasi manajer referensi Mendeley *desktop* yang merupakan sarana untuk memudahkan mahasiswa dalam penulisan sitasi pada skripsi maupun artikel jurnal penelitian. Hal tersebut tercermin pada pertanyaan nomor 1-7. Hasil ini sesuai dengan Windarto *et al.*, (2018), Simarmata *et al.*, (2022), Anggraini & Alfian Saleh (2021)

Pertanyaan nomor 10 terkait ketertarikan mahasiswa untuk menggunakan Mendeley desktop dalam penulisan artikel penelitian yang akan dipublikasi pada jurnal terjadi peningkatan yang semula sebesar 94,62% sebelum pelatihan menjadi 97,69% setelah pelatihan.

Pelatihan Mendeley *desktop* ini berdampak pada peningkatan pengetahuan dan keterampilan peserta yang tercermin pada pertanyaan nomor 11 dimana sebelum pelatihan sebanyak 4,62% peserta menyatakan dapat membuat kutipan dan daftar pustaka dengan aplikasi Mendeley, dan meningkat menjadi 73,08% setelah pelatihan. Hasil tersebut selaras dengan Anwar (2021), N. *et al.*, (2018), serta Utomo & Brata (2022).

Peningkatan kemampuan membuat kutipan menggunakan Mendeley *desktop* ini akan memudahkan peserta dalam membuat sitasi. Hasil ini selaras dengan Maleha & Satria (2021) dan Nugroho *et al.*, (2021) yang menyatakan adanya efisiensi dalam melakukan sitasi.

Perbedaan pengetahuan peserta tentang Mendeley *desktop* sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan selanjutnya diuji dengan menggunakan uji t berpasangan sebagaimana terlihat pada Tabel 2.

Tabel 2. Uji Perbedaan Sebelum dan Sesudah Pelatihan

| | | Paired Samples Test | | | | | | | | |
|------|-------------------|---------------------|----------------|-----------------|---|----------|---------|-----|------|-----------------|
| | | Paired Differences | | | | | | t | df | Sig. (2-tailed) |
| | | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference | | | | | |
| Pair | | | | | Lower | Upper | | | | |
| 1 | Sebelum - Sesudah | -6.27692 | 2.72518 | .23901 | -6.74982 | -5.80403 | -26.262 | 129 | .000 | |

Tabel 4 menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan dalam hal pengetahuan dan keterampilan peserta dalam menggunakan manajer referensi Mendeley *desktop*, sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan Mendeley *desktop*.

KESIMPULAN DAN SARAN

Pelatihan Mendeley *desktop* berdampak terhadap peningkatan pengetahuan dan keterampilan peserta dalam menggunakan aplikasi manajer referensi Mendeley. Terdapat perbedaan yang signifikan dalam hal pengetahuan dan keterampilan peserta tentang Mendeley *desktop*, sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan Mendeley *desktop* yang menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan peserta tentang Mendeley *desktop* setelah mengikuti pelatihan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Galuh yang telah memberikan dana untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, M., & Alfian Saleh. (2021). Pelatihan Mendeley Bagi Para Peneliti Muda Kota Pekanbaru. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6), 1413–1420. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i6.7774>
- Anwar, R. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan

- Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *AN-NAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.24853/an-nas.1.1.1-6>
- Dirjen Belmawa. (2019). *Publikasi Karya Ilmiah Program Sarjana, Program Magister dan Program Doktor*. Jakarta: Kemdibud Ristek.
- Hamda, N., Kusworo, K., Rahayu, P. Y., Gunawan, H. I., & Jaya, F. (2021). Pelatihan Manajemen Referensi Mendeley Bagi Peneliti di Provinsi Banten. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Indonesian Journal of Society Engagement)*, 1(2), 19–29. <https://doi.org/10.33753/ijse.v1i2.12>
- Maleha, N. Y., & Satria, C. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Desktop untuk Mahasiswa Tingkat Akhir STEBIS IGM Palembang. *AKM: Aksi Kepada Masyarakat*, 1(2), 91–98. <https://doi.org/10.36908/akm.v1i2.191>
- N., A., Listihana, W. D., & Denan, N. (2018). Mendeley: Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Dosen. *J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(1), 11–20. <https://doi.org/10.30734/j-abdipamas.v2i1.182>
- Nugroho, T. R., Kasnowo, K., & Verlandes, Y. (2021). Pelatihan Pencarian Referensi Penelitian di Jurnal Bereputasi dan Penggunaan Reference Manager Mendeley Serta Spinner-id untuk Meningkatkan Publikasi Ilmiah di Kalangan Akademik Secara Online. *ABDIMAS NUSANTARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 62–68. <http://ejurnal.unim.ac.id/index.php/abdimasnusantara/article/view/1242>
- Putra, A., Gamasari, R., & Novebri, N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Informatika STT Payakumbuh. *Journal of Community Dedication and Development*, 1(2), 187–198. <https://jurnal.stain-madina.ac.id/index.php/jcdd/article/view/669>
- Rahmawati, C., Meliyana, M., Yuliana, Y., & Zain, H. (2018). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Dosen. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 30–36. <https://doi.org/10.30999/jpkm.v8i1.200>
- Rosadi, A., Marwiji, M. H., & Mariah, E. Y. (2022). Pelatihan Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah. *Indonesian Journal of Community Engagement (IJCE)*, 03(01), 39–43. <https://doi.org/10.37471/ijce.v3i1.341>
- Simarmata, J. E., Dewi, N. P. Y. A., Sila, V. U. R., Shidik, M. A., & Sele, Y. (2022). Pelatihan Mendeley Desktop Untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru-Guru SMP Negeri Wini. *Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(4), 1355–1363. <https://doi.org/10.31604/jpm.v5i4.1355-1363>
- Utomo, E. S., & Brata, D. P. N. (2022). Efektivitas Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dan Pemanfaatan Aplikasi Mendeley untuk Produktivitas Guru. *J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 6(2), 208–216. <http://dx.doi.org/10.30734/j-abdipamas.v6i2.2443>
- Wahyuningsih, B. Y., Sugianto, R., & Wardiningsih, R. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Pandawa: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(1), 21–33. <https://doi.org/10.1145/2505515.2507827.1>
- Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145–150. <https://doi.org/10.30651/aks.v2i2.1319>