

**UTILIZATION OF DIGITAL PLATFORMS IN CREATING INDEPENDENT  
LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC**

**Mungkap Mangapul Siahaan<sup>1\*</sup>, Apriani Sijabat<sup>2</sup>, Christa Voni Roulina Sinaga<sup>3</sup>,  
Theresia Monika Siahaan<sup>4</sup>, Herna Febrianty Sianipar<sup>5</sup>, Sanggam Siahaan<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>English Education, Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar

<sup>2</sup>Physics Education, Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar

<sup>3</sup>Aquatic Resource Management Study Program, Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar

<sup>4</sup>PGSD Education, Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar

<sup>5</sup>Mathematics, Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar

\*Email: mungkapsiahaan@gmail.com

(Diterima 11-01-2022; Disetujui 21-02-2022)

**ABSTRAK**

Literasi digital pada masa pandemi ini sangat dibutuhkan dalam proses pembelajaran. Pengabdian masyarakat ini dilakukan di SMA Negeri 4 Pematangsiantar dimana tema dari pengabdian ini adalah pemanfaatan platform digital dalam mewujudkan merdeka belajar pada masa pandemi Covid-19. Pengabdian ini bertujuan untuk memberikan informasi sekaligus pelatihan dalam pemanfaatan platform digital bagi guru-guru SMA Negeri 4 Pematangsiantar. Metode yang dilakukan adalah metode sosialisasi dan pelatihan. Adapun hasil yang diperoleh dari pengabdian ini adalah guru-guru di SMA Negeri 4 antusias dalam mengikuti pengabdian serta setiap guru yang mengikuti pengabdian telah memiliki akun platform digital seperti google classroom, google meet, google drive dan akun belajar.id.

Kata kunci: digital; platform, guru

**ABSTRACT**

Digital literacy during this pandemic is very much needed in the learning process. This community service was carried out at SMA Negeri 4 Pematangsiantar where the theme of this service was the use of digital platforms in realizing independent learning during the Covid-19 pandemic. This service aims to provide information as well as training in the use of digital platforms for teachers at SMA Negeri 4 Pematangsiantar. The method used is the method of socialization and training. The results obtained from this service are that the teachers at SMA Negeri 4 are enthusiastic in participating in the service and every teacher who participates in the service has had a digital platform account such as google classroom, google meet, google drive and a learning.id account.

Keywords: digital; platform, teacher

**PENDAHULUAN**

Untuk menunjang program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbud ristek) Republik Indonesia, Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar dan SMA Negeri 4 Pematangsiantar melaksanakan *Memorandum of Action (MoA)* dalam hal menjadikan SMA Negeri 4 Pematangsiantar sebagai sekolah pelopor pengembangan media pembelajaran berbasis internet. Upaya ini tentu sejalan dengan upaya pemerintah Indonesia yang terus giat mengembangkan pembelajaran berbasis *daring (online)* untuk meningkatkan pemberoleh pembelajaran dan kualitas pendidikan di era pandemik Covid-19 (Siahaan, 2021; Siahaan, et al., 2021).

SMA Negeri 4 Pematangsiantar secara administrasi pemerintahan berada di Jalan Pattimura No. 1 Kelurahan Pahlawan, Kecamatan Siantar Timur, Kota Pematangsiantar, Sumatera Utara dengan kode pos 21132. SMA Negeri 4 Pematangsiantar berada di koordinat Garis Lintang: 2.961 dan Garis Bujur: 99.0735. Menurut website SMA Negeri 4 Pematangsiantar, No. SK Pendirian adalah 02 tahun 1966; tanggal SK Pendirian yakni 13 September 1966; No. SK Operasional adalah 420/4880DM/2015; tanggal SK Operasional adalah tanggal 30 Oktober 2015; dengan peringkat akreditasi A. SMA Negeri 4 Pematangsiantar adalah sekolah unggulan yang berada di dalam kota Pematangsiantar dan saat ini sangat diminati oleh para pelajar di dalam kota maupun di luar kota Pematangsiantar. Sekolah ini dikenal sebagai sekolah yang bermutu dan berkualitas dalam menghasilkan siswa-siswi yang cerdas (Siregar, 2018).

Untuk terus menjaga dan meningkatkan kualitasnya, SMA Negeri 4 berusaha menjamin tersampainya kualitas pembelajaran kepada seluruh siswa-siswinya dengan terlebih dahulu melaksanakan pelatihan dan pendampingan penguasaan teknologi pembelajaran berbasis internet kepada guru-gurunya. Peningkatan kualitas pendidik yang profesional adalah sebuah keharusan, begitu pun kualitas guru pada unit sekolah menengah atas yang diharuskan memiliki berbagai keterampilan untuk menunjang keberhasilan kegiatan belajar mengajar untuk setiap mata pelajaran yang diampunya (Yusuf & Wdyaningsih, 2020; Siahaan dan Sianturi, 2021). Kendala pembelajaran seperti penguasaan media pembelajaran berbasis teknologi internet masih menjadi sebuah persoalan yang serius dan berkelanjutan dalam tersampainya materi dan tujuan setiap mata pelajaran (Binali et al, 2021). Oleh karena itu, melalui pengamatan penulis, pelatihan dan pendampingan internet masih harus dilaksanakan dalam rangka tercapainya target dan keberhasilan pembelajaran.

Tujuan dari program ini adalah untuk meningkatkan kualitas sumber daya guru sekolah menengah atas pada SMA Negeri 4 Pematangsiantar dengan cara pelatihan dan pendampingan penguasaan aplikasi pembelajaran berbasis internet untuk memudahkan pencarian sumber belajar untuk setiap mata pelajaran yang diampu dan mengenalkan dan memperdalam pengetahuan tentang situs pendukung belajar untuk setiap mata pelajaran yang diampu.

## **BAHAN DAN METODE**

Metode yang dilaksanakan dalam pemanfaatan platform digital dalam mewujudkan merdeka belajar pada masa pandemi Covid-19 ini meliputi dua cara yaitu: ceramah dan

pelatihan. Pelaksanaan ceramah dan pelatihan ini adalah sebagai bentuk nyata terhadap desakan kebutuhan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam dunia pendidikan (Permana et al, 2017)

Ceramah dan pelatihan berupa pelatihan dan pendampingan penguasaan aplikasi pembelajaran berbasis internet saat ini menjadi sebuah keharusan dalam rangka menciptakan suasana pembelajaran yang menarik (Tsai et al, 2017; Uygrarer & Uzunboylu 2017; Yilmaz & Korur, 2021; Siahaan, et al, 2021). Ceramah dan pelatihan platform pembelajaran dilaksanakan untuk membantu guru-guru SMA Negeri 4 Pematangsiantar mengenal, memakai dan mempergunakan berbagai platform pembelajaran dengan baik dan benar.

Pada ruangan pertemuan SMA Negeri 4 Pematangsiantar telah hadir sejumlah 73 orang guru SMA Negeri 4 Pematangsiantar. Setiap guru telah mampu mempergunakan laptop dan beberapa platform pembelajaran secara otodidak. Ruang pertemuan telah dipersiapkan dengan jaringan internet yang dapat diakses guru-guru dan narasumber secara baik dan optimal. Pelaksanaan pengenalan platform pembelajaran secara ceramah dilaksanakan dengan menghadirkan sejumlah 6 orang dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar yang berasal dari lintas ilmu yang berbeda menjadi nara sumber yang dilaksanakan pada tanggal 19-20 November 2021. Keenam dosen tersebut telah mempergunakan berbagai platform pembelajaran sejak tahun 2020-2021 secara terus menerus dan memiliki kualifikasi sebagai narasumber yang dibuktikan dengan piagam dan sertifikat pelatihan platform pembelajaran maupun penulis tentang berbagai platform pembelajaran. Oleh karena berbagai kelebihan tersebut, keenam dosen tersebut diutus oleh Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar sebagai nara sumber.

**Tabel 1. Daftar Nama Narasumber dan Asal Program Studi**

No.	Nama Narasumber	Asal Program Studi	Topik
1.	Mungkap M. Siahaan, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Bahasa Inggris	Akun Belajar.id
2.	Apriani Sijabat, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Fisika	Literasi Digital
3.	Herna Sianipar, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Biologi	Google Meet
4.	Hisar Manurung, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Kimia	Info GTK
5.	Yoel Octobe Pruba, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Matematika	Google Classroom
6.	Ady Frenly Manullang, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Fisika	Google Drive

Pelatihan dilaksanakan dengan dua cara, yaitu pelatihan secara daring dan luring. Pelatihan secara daring dengan pemanfaatan piranti sosial zoom dan Google Meet. Secara luring, para tutor berkunjung melalukan pelatihan tatap muka. Pendekatan pelatihan adalah

*active communication*, yaitu pelatihan lebih menekankan pada kemampuan berkomunikasi secara lisan.

Tahap pelaksanaan kegiatan mencakup kegiatan-kegiatan pelatihan penggunaan berbagai platform pembelajaran seperti di atas layaknya seperti di dalam kelas yang dilaksanakan setiap hari. Rencana materi yang akan diberikan pada tahap awal adalah:

1. Pemberian materi I dan pelatihan penggunaan: Akun Belajar.id
2. Pemberian materi II dan pelatihan penggunaan: Literasi Digital
3. Pemberian materi III dan pelatihan penggunaan: Google Meet
4. Pemberian materi IV dan pelatihan penggunaan: Info GTK
5. Pemberian materi V dan pelatihan penggunaan: Google Classroom
6. Pemberian materi VI dan pelatihan penggunaan: Google Drive

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Keberhasilan kegiatan ceramah dan pelatihan pemanfaatan platform digital dalam mewujudkan merdeka belajar pada masa pandemi Covid-19 adalah hasil dari perencanaan yang sesuai dengan target perencanaan kegiatan. Pihak sekolah SMA Negeri 4 telah mempersiapkan berbagai perangkat dan jaringan internet yang memadai dan berjalan optimal. Pelaksanaan ceramah dan pelatihan dilaksanakan pada tanggal 19 – 20 November 2021 di ruang pertemuan dan dihadiri oleh seluruh guru SMA Negeri 4 Pematangsiantar. *Run down* acara tersaji pada Tabel 2.

**Tabel 2. Run down acara kegiatan tanggal 19-20 November 2021**

No.	Nama Narasumber	Hari dan waktu	Topik
1.	Mungkap M. Siahaan, S.Pd., M.Pd.	19 November 2021 pukul 09.00 – 11.00 WIB	Akun Belajar.id
2.	Apriani Sijabat, S.Pd., M.Pd.	19 November 2021 pukul 11.00 – 13.00 WIB	Literasi Digital
<b>ISTIRAHAT</b>			
3.	Herna Sianipar, S.Pd., M.Pd.	19 November 2021 pukul 14.00 – 16.00 WIB	Google Meet
4.	Hisar Manurung, S.Pd., M.Pd.	20 November 2021 pukul 09.00 – 11.00 WIB	Info GTK
5.	Yoel Octobe Pruba, S.Pd., M.Pd.	20 November 2021 pukul 11.00 – 13.00 WIB	Google Classroom
<b>ISTIRAHAT</b>			
6.	Ady Frenly Manullang, S.Pd., M.Pd.	20 November 2021 pukul 14.00 – 16.00 WIB	Google Drive

### 1. Pemberian materi I dan pelatihan penggunaan Akun Belajar.id

Ceramah dan Pelatihan penggunaan Akun Belajar.id berlangsung pada tanggal 19 November 2021, dari pukul 09.00 s/d 11.00. Topik bahasan adalah pengenalan aplikasi akun Belajar.id dan penggunaannya. Kegiatan dimulai dengan penjelasan singkat dari pemateri kemudian dilanjutkan dengan latihan diantara para peserta latihan untuk mempraktekan sesuai dengan mata pelajaran yang dilaksanakan dalam kelas nyata sehari-hari. Latihan dimulai secara individu kemudian kelompok berpasangan. Di akhir kegiatan setiap peserta diberi kesempatan mempraktekan penguasaannya terhadap platform yang diajarkan melalui mata pelajaran secara lengkap di depan peserta lainnya. Dalam pelatihan dan pendampingan ini seluruh narasumber turut serta secara aktif membantu para guru-guru SMA Negeri 4 Pematangsiantar dengan praktik terhadap mata pelajarannya masing-masing.

### 2. Pemberian materi II dan pelatihan penggunaan Literasi Digital

Ceramah dan pelatihan penggunaan literasi digital berlangsung pada tanggal 19 November 2021 pukul 11.00 – 13.00 WIB. Pokok bahasan adalah Literasi Digital Pembelajaran. Kegiatan dimulai dengan penjelasan singkat dari pemateri kemudian dilanjutkan dengan latihan diantara para peserta latihan untuk mempraktekan sesuai dengan mata pelajaran yang dilaksanakan dalam kelas nyata sehari-hari. Latihan dimulai secara individu kemudian kelompok berpasangan. Di akhir kegiatan setiap peserta diberi kesempatan mempraktekan penguasaannya terhadap platform yang diajarkan melalui mata pelajaran secara lengkap di depan peserta lainnya. Dalam pelatihan dan pendampingan ini seluruh narasumber turut serta secara aktif membantu para guru-guru SMA Negeri 4 Pematangsiantar dengan praktik terhadap mata pelajarannya masing-masing.

### 3. Pemberian materi III dan pelatihan penggunaan Google Meet

Ceramah dan pelatihan penggunaan Google Meet berlangsung pada tanggal 19 November 2021 pukul 14.00 – 16.00 WIB. Topik bahasan adalah Google Meet untuk pembelajaran. Kegiatan dimulai dengan penjelasan singkat dari pemateri kemudian dilanjutkan dengan latihan diantara para peserta latihan untuk mempraktekan sesuai dengan mata pelajaran yang dilaksanakan dalam kelas nyata sehari-hari. Latihan dimulai secara individu kemudian kelompok berpasangan. Di akhir kegiatan setiap peserta diberi kesempatan mempraktekan penguasaannya terhadap platform yang diajarkan melalui mata pelajaran secara lengkap di depan peserta lainnya. Dalam pelatihan dan pendampingan ini seluruh narasumber turut serta secara aktif membantu para guru-guru

SMA Negeri 4 Pematangsiantar dengan praktik terhadap mata pelajarannya masing-masing.

#### 4. Pemberian materi IV dan pelatihan penggunaan Info GTK

Ceramah dan pelatihan penggunaan Info GTK berlangsung pada tanggal 20 November 2021 pukul 09.00 – 11.00 WIB. Topik bahasan adalah Info GTK dalam PBM. Kegiatan dimulai dengan penjelasan singkat dari pemateri kemudian dilanjutkan dengan latihan diantara para peserta latihan untuk mempraktekan sesuai dengan mata pelajaran yang dilaksanakan dalam kelas nyata sehari-hari. Latihan dimulai secara individu kemudian kelompok berpasangan. Di akhir kegiatan setiap peserta diberi kesempatan mempraktekkan penguasaannya terhadap platform yang diajarkan melalui mata pelajaran secara lengkap di depan peserta lainnya. Dalam pelatihan dan pendampingan ini seluruh narasumber turut serta secara aktif membantu para guru-guru SMA Negeri 4 Pematangsiantar dengan praktik terhadap mata pelajarannya masing-masing.

#### 5. Pemberian materi V dan pelatihan penggunaan Google Classroom

Ceramah dan pelatihan penggunaan Google Classroom pada tanggal 20 November 2021 pukul 11.00 – 13 WIB. Topik bahasan adalah Goolge Classroom pada PBM. Kegiatan dimulai dengan penjelasan singkat dari pemateri kemudian dilanjutkan dengan latihan diantara para peserta latihan untuk mempraktekan sesuai dengan mata pelajaran yang dilaksanakan dalam kelas nyata sehari-hari. Latihan dimulai secara individu kemudian kelompok berpasangan. Di akhir kegiatan setiap peserta diberi kesempatan mempraktekkan penguasaannya terhadap platform yang diajarkan melalui mata pelajaran secara lengkap di depan peserta lainnya. Dalam pelatihan dan pendampingan ini seluruh narasumber turut serta secara aktif membantu para guru-guru SMA Negeri 4 Pematangsiantar dengan praktik terhadap mata pelajarannya masing-masing.

#### 6. Pemberian materi VI dan pelatihan penggunaan Google Drive

Ceramah dan pelatihan penggunaan Google Drive berlangsung pada tanggal 20 November 2021 pukul 14.00 – 16.00 WIB. Topik bahasan adalah Google Drive pada PBM. Kegiatan dimulai dengan penjelasan singkat dari pemateri kemudian dilanjutkan dengan latihan diantara para peserta latihan untuk mempraktekan sesuai dengan mata pelajaran yang dilaksanakan dalam kelas nyata sehari-hari. Latihan dimulai secara individu kemudian kelompok berpasangan. Di akhir kegiatan setiap peserta diberi kesempatan mempraktekkan penguasaannya terhadap platform yang diajarkan melalui mata pelajaran secara lengkap di depan peserta lainnya. Dalam pelatihan dan pendampingan ini seluruh

narasumber turut serta secara aktif membantu para guru-guru SMA Negeri 4 Pematangsiantar dengan praktik terhadap mata pelajarannya masing-masing.



**Gambar 1. Tim pengabdian bersama kepala sekolah SMA N.4 Pematangsiantar**

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

Kegiatan pengabdian masyarakat bertajuk pemanfaatan platform digital dalam mewujudkan merdeka belajar pada masa pandemi Covid-19 untuk guru-guru SMA Negeri 4 Pematangsiantar ini dilaksanakan sesuai dengan rencana dan target. Hasil yang diperoleh setelah melakukan pengabdian masyarakat di SMA Negeri 4 Pematangsiantar adalah guru-guru yang mengikuti pengabdian masyarakat memiliki akun belajar id, google classroom, google meet, google drive dan informasi mengenai literasi digital. Hal ini sangat bermanfaat untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Diharapkan agar pelatihan ini dapat dilakukan di sekolah lain untuk memajukan pendidikan.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Binali, T., Tsai, C.-C., & Chang, H.-Y.(2021). University students' profiles of online learning and their relation to online metacognitive regulation and internet-specific epistemic justification. *Computers & Education*, 175. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2021.104315>
- Permana, E. P., Mujiwati, E. S., Sahari, S., Santi, N. N., Damariswara, R., Mukmin, B. A., ... Saidah, K. (2017). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Untuk Guru Sekolah Dasar Pada Anggota Gugus 1 Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri. *Ppm*, 1(1), 52–68. <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php>
- Siahaan, K.W.A., Manurung, H.M., Siahaan, M.M. (2021). Android-Based Learning Media Development Strategies During Pandemic Times To Improve Student Science Literature. *International Journal of Education and Humanities (IJEH)*, 1(1) 2020:34-40 <http://i-jeh.com/index.php/ijeh/index>
- Siahaan, M.M. (2021). *The Effects of Google Classroom in Learning Syntactic Structure*. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6(3), 1328–1344. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1465>

- Siahaan, M.M, Sianturi, C.L. (2021), Pengaruh Metode Quantum Teaching dalam Menciptakan Pembelajaran Yang Aktif Dan Menyenangkan Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3985-3998. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1465>
- Siahaan, M.M, Purba, Rudiarmann, & Sianturi, T.A (2021). *Application of Social Competence (ASCAAL) to improve student learning creativity in the online learning system (SPADA) in the Covid-19 Pandemic Era*. *Journal of Education Technology*, 5(4), 539-546. <https://dx.doi.org/10.23887/jet.v5i4.4>
- Siregar, V.M.M (2018).Perancangan Sistem Informasi Inventaris Barang pada Sekolah SMA Negeri 4 Pematangsiantar. *IT Journal Research and Development*, 3(1). <https://journal.uir.ac.id/index.php/ITJRD/article/view/1899>
- Tsai, H. C., Jou, M., Wang, J. Y., & Huang, C. C. (2017).An empirical study on the incorporation of APP and progressive reasoning teaching materials for improving technical creativity amongst students in the subject of automatic control.*Computers in Human Behavior*, 75, 997–1007.<https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.10.031>.
- Uygarer, R., & Uzunboylu, H. (2017). An investigation of the digital teaching book compared to traditional books in distance education of teacher education programs. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(8), 5365–5377.<https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.00830>.
- Yilmaz, E., & Korur, F. (2021). The Effects of an Online Teaching Material Integrated Methods on Students' Science Achievement, Attitude and Retention. *International Journal of Technology in Education*, 4(1).<https://doi.org/10.46328/ijte.79>.
- Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2020).Implementing e-learning-based virtual laboratory media to students' metacognitive skills.*International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(5), 63–74.<https://doi.org/10.3991/ijet.v15i05.12029>.  
<https://www.sman4pematangsiantar.sch.id/>