

**TECHNOLOGY ADAPTATION ASSISTANCE THROUGH UTILIZATION
OF BLOGS AS AN INFORMATION MANAGEMENT SYSTEM
IN ELEMENTARY SCHOOL**

**Rudy Bagus Wicaksono^{*1}, Wibowo Heru Prasetyo¹, Venissa Dian Mawarsari²,
Achmad Muthali'in¹, Patmisari¹**

¹Universitas Muhammadiyah Surakarta

Jl. A. Yani, Mendungan, Pabelan, Kec. Kartasura, Kabupaten Sukoharjo, Jawa Tengah 57169

²Universitas Muhammadiyah Semarang

*Email: whp823@ums.ac.id s[]

(Diterima 19-03-2022; Disetujui 28-05-2022)

ABSTRAK

Pengabdian ini bertujuan untuk menjelaskan pendampingan adaptasi teknologi melalui pemanfaatan media blog sebagai sistem pengelolaan informasi di sekolah dasar. Fokus utama pengabdian ini adalah penggunaan blog sebagai media sosialisasi dan pendampingan adaptasi teknologi dalam mengelola informasi yang dilaksanakan satu pekan dua kali melalui program kampus mengajar. Subjek dalam pengabdian ini adalah guru dan operator sekolah di SD 6 Terban. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi dengan metode analisis data yang digunakan dalam pengabdian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil pengabdian menunjukkan bahwa kegiatan sosialisasi ini sejatinya memberikan pemahaman sekaligus menyadarkan staf kependidikan mengenai pentingnya penggunaan teknologi informasi dan komunikasi. Pendampingan ini dilakukan dengan tiga tahapan yaitu (1) Membimbing dan menjelaskan kepada staf kependidikan, (2) Melaksanakan tanya jawab dan koordinasi kolaboratif melalui *Focus Grup Discussion* (FGD), serta (3) Melakukan pengelolaan data secara valid dan penyebaran informasi kepada khalayak umum. Penggunaan media blog ini diharapkan mampu meningkatkan mutu pendidikan sekaligus potensi staf kependidikan dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.

Kata kunci: Adaptasi Teknologi, Blog, Sistem Pengelolaan Informasi

ABSTRACT

This service aims to explain adaptation assistance through the use of media blogs as an information management system in elementary schools. The main focus of this service is the use of blogs as a medium and assistance in technology adaptation in managing information which is carried out twice a week through campus teaching programs. The subjects in this service are teachers and school operators at SD 6 Terban. Data collection techniques using interviews, observation and documentation. The validity of the data using triangulation with data analysis methods used in this service are data reduction, data presentation, and conclusions. The results of the service show that this socialization activity actually provides an understanding as well as makes staff aware of the importance of using information and communication technology. This assistance is carried out in three stages, namely (1) Guiding and explaining to educational staff, (2) carrying out collaborative questioning and coordination through Focus Group Discussions (FGD), and (3) conducting valid data management and disseminating information to the general public. The use of this blog media is expected to be able to improve the quality of education as well as the potential of educational staff in utilizing information and communication technology.

Keywords: Technology Adaptation, Blogs, Information Management Systems

PENDAHULUAN

Di era disrupsi 4.0 perkembangan arus digital semakin pesat dan hampir mempengaruhi berbagai aspek kehidupan termasuk dibidang pendidikan. Priana (2017) menjelaskan dengan adanya pengaruh globalisasi, dunia pendidikan harus mengikuti perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. Menurut hasil penelitian yang

dilakukan oleh Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII) (2021), jumlah pengguna internet telah mencapai 196 juta penduduk atau 73,7 persen. Salah satu aktivitas pemanfaatan internet dalam dunia pendidikan digunakan untuk mengelola informasi. Salah satu sistem pengelolaan informasi yang dapat digunakan dalam dunia pendidikan yaitu blog.

Hendra Arighi dkk (2019), menguraikan kata blog berasal dari *web blog* yang berarti catatan *online* sebagaimana diungkapkan oleh Jorn Barger. Abdillah, Joyoatmojo, dan Noviani (2017), mendeskripsikan bahwa blog merupakan suatu situs berupa *website* yang di dalamnya terdapat postingan pada halaman *web* tersebut. Tak hanya itu, blog juga dapat dimanfaatkan sebagai media komunikasi antara pembaca dan pemilik akun. Hal ini senada dengan pendapat Sánchez-Villar & Bigné (2020), *Through blogs, readers have the right based on expressing opinions, thoughts, or things about the issues raised in each post in a public area where comments are possible*. Sehingga, sampai sekarang *blogs remain the world's leading, pioneering and enduring medium of social innovation* Pinjamaa & Cheshire (2016). Media blog juga sering dimanfaatkan oleh instansi sekolah. Anggraini dan Rahmadayanti (2020), menjelaskan blog sering dimanfaatkan oleh instansi pendidikan sebagai sistem pengelolaan informasi. Laugi (2018) mengungkapkan bahwa sistem informasi yang berbasis *web* ini biasanya dimanfaatkan instansi pendidikan untuk menampilkan data-data seputar sekolahan dan dapat juga sebagai media promosi dan menyampaikan berita dan pengumuman secara akurat dan cepat (Syafnur dan Nofitri, 2019).

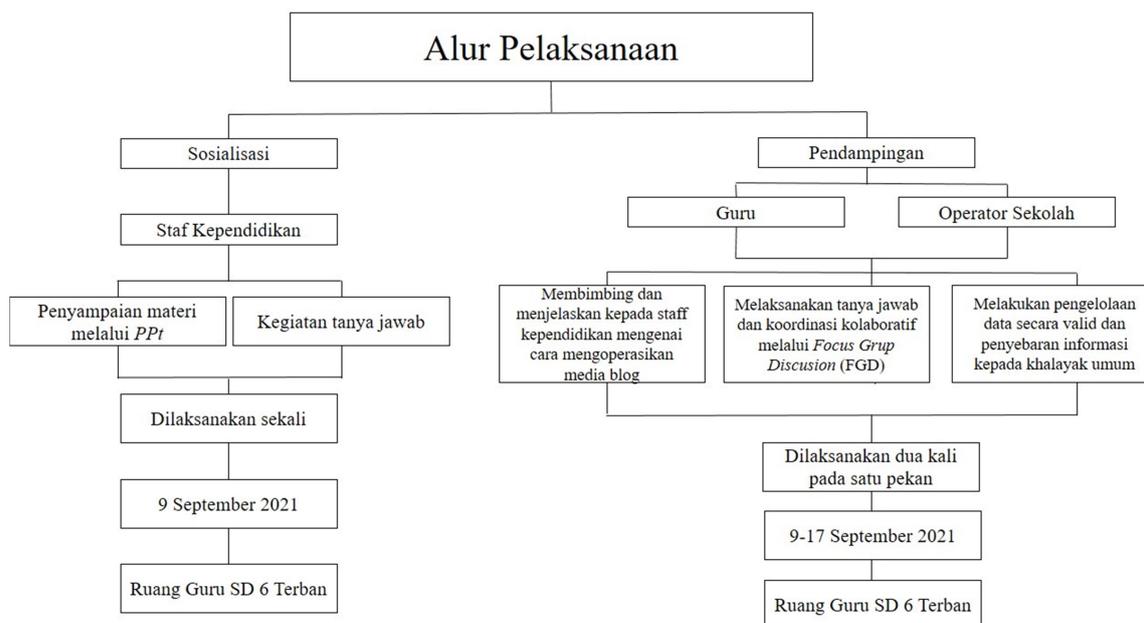
Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam instansi pendidikan membutuhkan persiapan dan kesiapan sumber daya manusia (SDM), terutama bagi pihak sekolah. Guru maupun staf kependidikan memiliki peran penting dalam pemanfaatan TIK khususnya dalam penggunaan blog sebagai sistem pengelolaan informasi. Menurut Zahrotun dan Murinto (2019), dampak yang diadakan pendampingan pemanfaatan blog bagi pihak sekolah diantaranya yaitu membantu meningkatkan kapasitas SDM dalam memanfaatkan TIK dan mempermudah dalam mempublikasikan informasi kepada khalayak umum. Pemanfaatan TIK seperti media blog sebagai sistem informasi sekolah merupakan salah satu kebutuhan yang sangat penting khususnya dalam instansi pendidikan. Hal ini dikarenakan dilakukan untuk meningkatkan efektifitas pelaksanaan pembelajaran sehingga hasil pembelajaran yang diharapkan dapat meningkat. Nurvitasari & Asmaningrum (2018) menjelaskan melalui penggunaan TIK dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Salah satu instansi pendidikan yang menjadi sasaran pengabdian dalam program kegiatan kampus mengajar adalah di Sekolah Dasar (SD), tepatnya di SD 6 Terban. Kampus mengajar memberi kesempatan mengajar di sekolah utamanya di daerah 3T (Tertinggal, Terdepan, dan Terluar). Program ini menghadirkan mahasiswa sebagai sebagai *partner* guru selama mengajar khususnya dalam pembelajaran masa pandemi. Rosita dan Damayanti (2021), menjelaskan kampus mengajar merupakan salah satu bentuk simpati dari mahasiswa yang bertujuan untuk memberikan bantuan, pemberdayaan sekaligus solusi bagi sekolah yang terdampak pandemi *Covid-19*.

Berdasarkan hasil wawancara dengan staf kependidikan setempat, pihak sekolah belum memanfaatkan TIK khususnya dalam bidang pengelolaan sistem informasi. Melalui proses pendampingan, diharapkan dapat membantu adaptasi teknologi khususnya kepada staf kependidikan dalam memanfaatkan blog sebagai sistem pengelolaan informasi sekolah. Lamandau et al. (2017), mengemukakan bahwa teknologi yang bagus adalah piranti yang mampu dimanfaatkan secara optimal di khalayak umum. Keterbatasan riset terdahulu hanya fokus pada pembuatan blog untuk instansi pendidikan. Dengan demikian, melalui pengabdian ini bermaksud untuk melakukan pendampingan adaptasi teknologi melalui pemanfaatan blog sebagai sistem pengelola informasi di instansi pendidikan khususnya SD 6 Terban.

BAHAN DAN METODE

Pengabdian ini dilakukan melalui kegiatan sosialisasi dan pendampingan. Sosialisasi adaptasi teknologi melalui pemanfaatan blog sebagai sistem pengelola informasi dilaksanakan satu kali pada tanggal 9 September 2021 melalui program kampus mengajar dengan sasaran staf kependidikan di SD 6 Terban di ruangan guru. Sosialisasi adalah suatu metode interaksi sosial yang mengakibatkan adanya perubahan seseorang menjadi lebih baik dari segi pengetahuan, sikap, maupun perasaan (Vander, 1979). Hasil riset menjelaskan bahwa metode sosialisasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pengetahuan individu (Abdullah & Nasionalita, 2018). Hasil penelitian lain juga menjelaskan bahwa metode sosialisasi dapat mempengaruhi karakter individu (Wardah et al., 2019). Sosialisasi ini dilakukan dengan dua tahap yaitu menyampaikan materi kepada staf kependidikan secara ceramah kombinasi penayangan *slide power point* sehingga mempermudah menyampaikan materi. Selain itu, dalam sosialisasi juga melaksanakan kegiatan tanya jawab. Di samping kegiatan sosialisasi, metode yang digunakan dalam pengabdian ini, yaitu melalui pendampingan.



Bagan 1. Alur Pelaksanaan Pendampingan Adaptasi Teknologi Melalui Pemanfaatan Media Blog Sebagai Sistem Pengelolaan Informasi di Sekolah Dasar

Rahayu dan Firmansyah (2018), menjelaskan pendampingan dilaksanakan dengan maksud memberikan arahan maupun petunjuk kepada target sasaran agar memahami maksud materi pendampingan dengan baik. Sasaran pendampingan kegiatan ini ditujukan kepada guru dan operator IT sekolah. Pendampingan ini dilakukan melalui tiga kegiatan yaitu *pertama*, membimbing dan menjelaskan kepada staf kependidikan mengenai cara mengoperasikan media blog; *kedua*, melaksanakan tanya jawab dan koordinasi kolaboratif melalui *Focus Grup Discussion (FGD)*; *ketiga*, melakukan pengelolaan data secara valid dan penyebaran informasi kepada khalayak umum.

Pendampingan dilaksanakan melalui *Focus Grup Discussion (FGD)* terkait materi yang disampaikan. Pemilihan strategi FGD lebih mudah diterapkan dalam proses penyampaian informasi. Wibowo et al. (2020), menjelaskan pemilihan strategi FGD lebih efektif dalam proses penyampaian materi informasi dan pengetahuan dengan tujuan lebih terarah dan tepat sasaran. Hal ini pun juga selaras sebagaimana yang diungkapkan Prasetyo et al. (2021), bahwa pemilihan metode FGD ini mempermudah dalam mentransfer informasi. Pendampingan ini dilaksanakan selama 2 hari dalam seminggu yang dimulai setelah kegiatan sosialisasi. Namun, jika ada pembaharuan informasi maka akan dilaksanakan secara bertahap. Hal ini dimaksudkan agar media blog yang dijadikan sistem pengelolaan informasi memberikan data yang akurat dan valid. Teknik pengumpulan data dalam pengabdian ini dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Program kerja dari kegiatan kampus mengajar yang dilaksanakan mengarah pada pemanfaatan media blog sebagai sistem pengelolaan informasi dengan melakukan pendampingan adaptasi teknologi. Tujuan dari pengabdian ini adalah memberikan pendampingan adaptasi teknologi melalui pemanfaatan media blog sebagai sistem pengelolaan informasi di SD 6 Terban khususnya bagi staf kependidikan. Adapun uraian kegiatan dijelaskan sebagai berikut.

1. Sosialisasi pendampingan adaptasi teknologi melalui pemanfaatan media blog sebagai sistem pengelolaan informasi kepada staf kependidikan

Kegiatan sosialisasi ini sejatinya memberikan pemahaman sekaligus menyadarkan staf kependidikan mengenai pentingnya penggunaan teknologi informasi dan komunikasi sebagai sarana meningkatkan mutu pendidikan. Hal ini sejalan dengan tuntutan global yang membuat setiap individu melek akan dunia digital. Menurut Fitria et al. (2021), di tengah arus globalisasi jika tidak mengikuti dinamika teknologi informatika maka akan dianggap gagap teknologi (gaptek). Untuk menanggapi tuntutan era digitalisasi khususnya dalam pemanfaatan TIK tersebut maka perlu adanya persiapan. Komariah (2016), menjelaskan pemanfaatan TIK tidak akan terealisasi secara optimal manakala tanpa adanya kesiapan dari pihak terkait. Berdasarkan uraian tersebut, maka perlu untuk memberikan sosialisasi.

Pelaksanaan sosialisasi ini merupakan suatu wujud pengarahannya serta upaya menyadarkan kepada staf kependidikan agar memiliki pandangan yang terbuka akan pentingnya sistem informasi berbasis digital. Pandangan yang terbuka tersebut akan membawa gairah serta semangat dalam penyesuaian teknologi informasi pada kehidupan keseharian. Tujuan utama dalam sosialisasi ini adalah agar para staf kependidikan mampu memanfaatkan media blog sebagai sistem pengelolaan informasi sekolah. Tujuan lain adalah agar membiasakan adaptasi teknologi untuk mengembangkan kompetensi digital. Selain itu, juga sebagai sarana menunjang aktivitas kependidikan. Prasetyo et al. (2021), mengemukakan tujuan dengan diadakannya kegiatan sosialisasi adalah supaya lebih terarah dan tepat sasaran.



Gambar 1. Kegiatan sosialisasi adaptasi teknologi melalui pemanfaatan media blog sebagai sistem pengelolaan informasi di SD 6 Terban dengan staf kependidikan

Agenda sosialisasi ini dilaksanakan pada hari Kamis, 9 September 2021 bertempat di ruang guru SD 6 Terban yang berlokasi di Desa Terban RT 3/RW 1 Kecamatan Jekulo, Kabupaten Kudus, Provinsi Jawa Tengah. Kegiatan ini diikuti oleh staf kependidikan yang masih aktif berdinasi di SD 6 Terban. Kegiatan sosialisasi ini berjalan tanpa adanya kendala tertentu. Media sosialisasi yang digunakan yaitu memanfaatkan penayangan *slide power point*. Staf kependidikan yang mengikuti sosialisasi sangat antusias dan memperhatikan dalam proses penyampaian materi. Adanya kegiatan sosialisasi ini juga mendapat respon positif dari staf kependidikan yang ada di sekolah karena memberikan cakrawala pengetahuan, khususnya dalam bidang TIK. Kegiatan sosialisasi ini dilaksanakan dengan mematuhi protokol kesehatan dimana mengharuskan setiap peserta menggunakan masker.

Kegiatan sosialisasi kepada staf kependidikan sangat penting diperlukan terlebih di era komputasi dan pandemi *Covid-19*. Tenaga kependidikan merupakan garda terdepan dalam mengimplementasikan transformasi sistem informasi digital. Namun, sayangnya proses adaptasi teknologi khususnya dalam transformasi sistem informasi masih menjadi kendala bagi staf kependidikan. Syah (2020) menyatakan bahwa kondisi staf kependidikan di Indonesia masih membatasi dalam penggunaan teknologi informasi, hal ini bisa ditinjau dari guru-guru yang lahir tahun sebelum 1980-an. Tenaga kependidikan tidak boleh malas dan gagap teknologi (gaptek) hendaknya selalu bermotivasi diri dalam dunia teknologi. Astini (2019), menjelaskan sebagai tenaga kependidikan tidak boleh malas dalam mengakses informasi dan teknologi.

Kegiatan sosialisasi pendampingan adaptasi teknologi melalui pemanfaatan media blog sebagai sistem pengelolaan informasi terbukti dapat membuka pandangan kepada staf kependidikan untuk selalu meningkatkan diri akan pentingnya kompetensi digital khususnya dalam pemanfaatan media blog sebagai sistem pengelolaan informasi sekolah.

Hal ini dapat dibuktikan setelah adanya sosialisasi tersebut, beberapa staf kependidikan mulai termotivasi untuk melaksanakan kegiatan pendampingan terkait penggunaan media blog sebagai sistem pengelolaan informasi sekolah. Hasil penelitian menunjukkan pentingnya kegiatan sosialisasi di ranah digital sebagai bentuk penguatan literasi digital (Meilinda et al., 2020). Hal ini selaras dengan hasil riset yang menjelaskan kegiatan sosialisasi mampu meningkatkan literasi media digital (Hanika et al., 2020).

2. Pendampingan adaptasi teknologi melalui pemanfaatan media blog sebagai sistem pengelolaan informasi kepada guru

Pemanfaatan media blog sebagai sistem pengelolaan informasi sekolah tidak akan maksimal jika tanpa adanya pendampingan. Staf kependidikan di SD 6 Terban sendiri belum semuanya mahir dalam memanfaatkan perangkat TIK. Sawitri, Astiti, dan Fitriani (2019), mengidentifikasi lemahnya staf kependidikan dalam memanfaatkan TIK dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu faktor secara fisik dan faktor secara non-fisik. Faktor secara fisik mengenai belum memadainya sarana dan prasarana terutama untuk sekolah. Sementara, faktor secara non-fisik meliputi: (1) lemahnya kepercayaan diri staf kependidikan dalam menggunakan TIK, (2) lemahnya kompetensi digital staf kependidikan, dan (3) minimnya akses ke sumber daya. Berdasarkan hal tersebut maka dianggap perlu untuk melaksanakan program pendampingan adaptasi teknologi melalui pemanfaatan media blog sebagai sistem pengelolaan informasi.

Tujuan dari kegiatan ini adalah agar staf kependidikan lebih semangat dalam memanfaatkan media blog sebagai sistem pengelolaan informasi sekolah. Selain itu, kegiatan pendampingan ini juga bertujuan membiasakan diri kepada staf kependidikan untuk memanfaatkan TIK sebagai bagian dari kebutuhan aktivitas pendidikan khususnya dalam pengelolaan dan penyebaran informasi dari pihak sekolah ke masyarakat luas. Sehingga dengan adanya kegiatan ini mutu pendidikan dapat optimal.



Gambar 2. Kegiatan Pendampingan Pengelolaan Blog Sekolah dengan Guru Kelas III SD 6 Terban

Pelaksanaan pendampingan adaptasi teknologi melalui pemanfaatan media blog sebagai sistem pengelolaan informasi di SD 6 Terban dilakukan setiap satu minggu dua kali, yaitu hari Kamis dan Jum'at pada pukul 09.30-10.30 WIB sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan dimulai dari tanggal 9-17 September 2021. Kegiatan ini dilakukan dengan memberikan pendampingan kepada staf kependidikan khususnya mengenai pemanfaatan media blog sebagai sistem pengelola informasi sekolah. Pendampingan ini dilakukan dengan tiga tahapan, yaitu: (1) Membimbing dan menjelaskan kepada staf kependidikan mengenai cara mengoperasikan media blog, (2) Melaksanakan tanya jawab dan koordinasi kolaboratif melalui *Focus Grup Discussion* (FGD) terkait pengisian data informasi di blog, serta (3) Melakukan pengelolaan data secara valid dan penyebaran informasi kepada khalayak umum. Selain itu, kegiatan ini juga sebagai sarana *sharing information*, meningkatkan sinergitas antara mahasiswa kampus mengajar dan staf kependidikan, dan untuk meningkatkan kompetensi digital.

Program pendampingan adaptasi teknologi melalui pemanfaatan media blog sebagai sistem pengelolaan informasi di SD 6 Terban terlaksana dengan baik tanpa ada kendala yang berarti. Program ini diikuti oleh staf kependidikan di SD 6 Terban yang terdiri atas guru kelas maupun operator IT sekolah. Pelaksanaan kegiatan ini selalu dibekali dengan rasa semangat dan antusias tinggi oleh staf kependidikan. Kegiatan ini memang benar-benar diperlukan karena dapat membantu dalam meningkatkan mutu sekolah dan menambahkan keterampilan khususnya dalam memanfaatkan TIK.

3. Pendampingan adaptasi teknologi melalui pemanfaatan media blog sebagai sistem pengelolaan informasi kepada operator sekolah

Pelaksanaan pendampingan pemanfaatan media blog sebagai sistem pengelolaan informasi dirasa akan lebih maksimal jika dilakukan juga dengan staf operator sekolah. Di SD 6 Terban sendiri tidak semua staf kependidikan bisa melaksanakan kegiatan pendampingan pemanfaatan media blog, hal ini karena sebagian staf kependidikan sibuk dengan pekerjaannya, dan ada pula yang tidak mengerti mengenai media blog itu sendiri. Berdasarkan hal tersebut, maka dianggap perlu untuk melaksanakan program pendampingan media blog sebagai sistem pengelolaan informasi khususnya dengan operator sekolah.

Tujuan dari kegiatan ini adalah agar operator lebih semangat lagi dan membantu dalam pengelolaan informasi sekolah melalui media blog. Pendampingan pemanfaatan media blog sebagai sistem pengelolaan informasi juga bertujuan agar operator sekolah memperbarui informasi khususnya terkait profil dan data sekolah sehingga para netizen

mengetahui informasi sekolah. Hal inilah yang akan dijadikan salah satu sarana dalam mempromosikan sekolah tersebut, khususnya dalam penerimaan siswa didik baru. Bagian hasil menguraikan tentang karakteristik subjek pengabdian kepada masyarakat atau kelompok sasaran.



Gambar 3. Kegiatan Pendampingan Pemanfaatan Media Blog Sekolah dengan Operator IT SD 6 Terban

Pelaksanaan pendampingan adaptasi teknologi melalui pemanfaatan media blog sebagai sistem pengelolaan informasi di SD 6 Terban dengan operator sekolah dilakukan setiap hari Jum'at pada Pukul 09.30-10.30 WIB sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan dimulai dari tanggal 9-17 September 2021. Kegiatan ini dilakukan dengan memberikan pendampingan kepada staf kependidikan mengenai pemanfaatan media blog sebagai sistem pengelola informasi sekolah. Pendampingan ini dilakukan dengan tiga tahapan, yaitu: (1) Membimbing dan menjelaskan kepada operator sekolah mengenai cara mengoperasikan media blog, (2) Melaksanakan tanya jawab dan koordinasi kolaboratif melalui *Focus Grup Discussion* (FGD) terkait pengisian data informasi di blog, serta (3) Melakukan pengelolaan data secara valid dan penyebaran informasi kepada khalayak umum. Selain itu, kegiatan ini juga sebagai sarana *sharing information*, meningkatkan sinergitas antara mahasiswa kampus mengajar dan staf kependidikan, dalam rangka untuk menumbuhkan pentingnya memahami kompetensi digital. Hasil pengabdian Nahdi et al., (2020) menjelaskan pemanfaatan media digital dapat meningkatkan kompetensi profesional guru. Hal ini juga diperjelas bahwa melalui pemanfaatan TIK dapat mengembangkan profesi bagi guru (Bagou & Sukung, 2020; Jamun et al., 2020).

Tabel 1. Hasil Pendampingan Adaptasi Teknologi Melalui Pemanfaatan Media Blog Sebagai Sistem Pengelolaan Informasi di SD 6 Terban Terhadap Guru dan Operator Sekolah

No	Hasil Pendampingan Adaptasi Teknologi Melalui Pemanfaatan Media Blog Sebagai Sistem Pengelolaan Informasi di SD 6 Terban Terhadap Guru dan Operator Sekolah	Sudah	Belum
1	Saya sudah memahami media blog	√	
2	Saya sudah mampu <i>login</i> ke halaman blog	√	
3	Saya sudah mampu memposting berita maupun gambar di halaman blog	√	
4	Saya sudah mampu mengedit tampilan halaman blog	√	
5	Saya sudah mampu <i>logout</i> dari halaman blog	√	
6	Saya tertarik untuk mengelola blog	√	
7	Saya terkesan dengan pendampingan pengelolaan blog	√	

Berdasarkan Tabel 1, pelaksanaan pendampingan adaptasi teknologi melalui pemanfaatan media blog sebagai sistem pengelolaan informasi di SD 6 Terban terhadap guru dan operator sekolah tingkat ketercapaian program pendampingan tergolong sesuai harapan. Program pendampingan adaptasi teknologi melalui pemanfaatan media blog sebagai sistem pengelolaan informasi di SD 6 Terban terlaksana dengan baik tanpa ada kendala yang berarti. Program ini dilakukan dengan operator sekolah di SD 6 Terban. Pelaksanaan kegiatan ini selalu dibekali dengan rasa semangat dan antusias tinggi oleh operator sekolah. Kegiatan ini memang benar-benar diperlukan karena dapat membantu dalam meningkatkan mutu sekolah dan menambahkan keterampilan khususnya dalam memanfaatkan TIK. Hal ini sejalan dengan hasil riset Rahayu dan Firmansyah (2018), bahwa dengan adanya program pendampingan ini dapat meningkatkan kompetensi peserta pelatihan tentunya dengan memberikan petunjuk, arahan serta bimbingan. Hal ini didukung hasil penelitian bahwa pendampingan merupakan strategi terbaik untuk membantu klien (Payne, 1986). Hasil pengabdian yang dilakukan Syafrudin et al. (2020), menjelaskan melalui kegiatan pendampingan dan pelatihan mampu meningkatkan kompetensi guru. Penelitian yang dilakukan Yufita et al. (2021), menjelaskan bahwa melalui kegiatan pendampingan TIK dapat meningkatkan kompetensi pedagogik guru yang semula 50% pada siklus 1, kemudian menjadi 100% pada siklus ke-2.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan penjelasan hasil dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan TIK sangat penting, khususnya dalam bidang pendidikan. Salah satunya yaitu pemanfaatan media blog sebagai sistem pengelolaan informasi sekolah. Pemanfaatan media blog tersebut dapat secara maksimal jika ada proses pendampingan. Tujuan dari kegiatan ini adalah agar staf kependidikan lebih semangat dalam memanfaatkan media blog sebagai sistem pengelolaan informasi sekolah. Selain itu,

kegiatan pendampingan ini juga bertujuan membiasakan diri kepada staf kependidikan untuk memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sebagai bagian dari kebutuhan aktivitas pendidikan khususnya dalam pengelolaan dan penyebaran informasi dari pihak sekolah ke masyarakat luas. Sehingga dengan adanya kegiatan ini mutu pendidikan dapat optimal. Hal inilah yang menjadi acuan kami untuk membentuk serta melaksanakan program kerja kampus mengajar adaptasi teknologi melalui pemanfaatan media blog sebagai sistem pengelolaan informasi di SD 6 Terban. Pengabdian selanjutnya disarankan untuk melaksanakan pelatihan terkait pemanfaatan blog sebagai *platform* kegiatan pembelajaran.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kami ucapkan kepada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia telah menyelenggarakan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021. Selain itu, terima kasih kepada Kepala SD 6 Terban yang telah memfasilitasi dan menyukseskan pengabdian ini, serta berbagai pihak yang telah memberikan sumbangsih baik secara langsung maupun tidak langsung.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R., Joyoatmojo, S., & Noviani, L. (2017). Pemanfaatan Blog Sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Sebelas Maret*, 3(1), 1–21. <https://jurnal.uns.ac.id/>
- Abdullah, N. N., & Nasionalita, K. (2018). Pengaruh Sosialisasi Terhadap Pengetahuan Pelajar Mengenai HOAX. *CHANNEL: Jurnal Komunikasi*, 6(1), 120.
- Anggraini, I., & Rahmadayanti, F. (2020). Pelatihan Pembuatan Blog Bagi Siswa SMA Negeri 5 Pagar Alam. *Ngabdimas*, 3(1), 32–41. <https://doi.org/10.36050/ngabdimas.v3i1.240>
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII). (2021). *Peluang Penetrasi Internet dan Tantangan Regulasi Daerah*. <https://apjii.or.id/downfile/file/BULETINAPJIIEDISI79Januari20211.pdf>
- Bagou, D. Y., & Sukung, A. (2020). *Analisis Kompetensi Profesional Guru*. 1(September), 122–130.
- Fitria, C. N., Hermawan, H. D., Sayekti, I. C., Selfia, K. D., Azra, A., & Prasajo, I. (2021). Pengembangan Digitalisasi Sekolah Berbasis Website pada Era Komputasi Global di SMP Muhammadiyah. *Buletin KKN Pendidikan*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v3i1.14665>
- Hanika, I. M., Putri, M. I., & Witjaksono, A. A. (2020). Sosialisasi Literasi Media Digital di Jakarta (Studi Eksperimen Penggunaan YouTube terhadap Siswa Sekolah Dasar di Jakarta). *Jurnal Komunikasi dan Kajian Media*, 4(2), 153–172.
- Hendra Arighi, Iwan Purwanto, A. N. A. (2019). *Implementasi Penggunaan Blog Sebagai Media Pembelajaran Ekonomi*. 6(2), 121–125.
- Jamun, Y. M., Zephisius Rudiyanto Eso Ntelok, & Rudolof Ngalu. (2020). Pengaruh

- Pemanfaatan Perangkat Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 4(1), 46–50. <https://doi.org/10.36928/jipd.v4i1.253>
- Lamandau, K., Agama, K., & Budaya, D. A. N. (2017). *Jurnal Bawi Ayah Volume 8. Nomor 2. Oktober 2017*. 8(April), 63–82.
- Laugi, S. (2018). Sistem Informasi berbasis Web dalam Penyelenggaraan Lembaga Pendidikan. *Shautut Tarbiyah, Ed. Ke-38 Th. XXIV, Mei 2018*, 5, 109–126.
- Meilinda, N., Malinda, F., & Aisyah, S. M. (2020). Literasi Digital Pada Remaja Digital (Sosialisasi Pemanfaatan Media Sosial Bagi Pelajar Sekolah Menengah Atas). *Jurnal Abdimas Mandiri*, 4(1). <https://doi.org/10.36982/jam.v4i1.1047>
- Nahdi, D. S., Rasyid, A., & Cahyaningsih, U. (2020). Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 76–81. <https://doi.org/10.31949/jb.v1i2.234>
- Nurvitasari, E., & Poerwandar Asmaningrum, H. (2018). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Oleh Guru Dalam Pembelajaran Kimia Sma Di Distrik Merauke. *Jurnal Magistra*, 5(1), 48–061. <http://ejournal.unmus.ac.id/index.php/magistra>
- Payne, M. (1986). *Social care in The Community*. MacMillan.
- Pinjamaa, N., & Cheshire, C. (2016). Blogs in a changing social media environment: Perspectives on the future of blogging in Scandinavia. *24th European Conference on Information Systems, ECIS 2016, June*.
- Prasetyo, W. H., Pambudi, G., Wijaya, A., Rachman, R. F., Amini, M. Z., Wijaya, E. J., Ati, D. L., & Prabowo, A. (2021). Peningkatan Kesadaran Protokol Kesehatan Covid-19 pada Masyarakat Desa Baleharjo , Sragen. 3(1), 91–99. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v3i1.12979>
- Priana, S. R. Y. (2017). Pemanfaatan Vlog sebagai Media Pembelajaran Terintegrasi Tekhnologi Informasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA 2017*, 313–316. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/viewFile/313-316/1719>
- Rahayu, G. D. S., & Firmansyah, D. (2018). *Pengembangan Pembelajaran Inovatif Berbasis Pendampingan Bagi Guru Sekolah Dasar (Program Pengabdian di Desa Cipeundeuy Kecamatan Cipeundeuy Kabupaten Bandung Barat)*. 1(c), 17–25.
- Rosita, D. A., & Damayanti, R. (2021). Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Perintis Pada Sekolah Dasar Terdampak Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 42–49. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.852>
- Sánchez-Villar, J., & Bigné, E. (2020). Developing a blog trust scale via an international Delphi panel. *European Research on Management and Business Economics*, 26(3), 134–144. <https://doi.org/10.1016/j.iedeen.2020.07.003>
- Syafnur, A., & Nofitri, R. (2019). Peningkatan Pembelajaran Melalui Blogspot Bagi Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Kisaran. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 2(1), 39–42. <https://doi.org/10.33330/jurdimas.v2i1.318>
- Syafrudin, Musahrain, Noviati, W., Safitri, A., & Suhendra, R. (2020). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Dan Pendampingan Di Bidang TIK Bagi Guru SD Negeri Leseng Moyo Hulu. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 3(4), 228–232.
- Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, 7(5). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Vander, Z. J. W. (1979). *Sociology*. John Wiley and Sons.

- Wardah, F., Hastuti, D., & Krisnatuti, D. (2019). Pengaruh Metode Sosialisasi Orangtua Dan Kontrol Diri Terhadap Karakter Sopan Santun Remaja. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2). <https://doi.org/10.21831/jpk.v9i2.22142>
- Wibowo, Y. A., Dewi, R. P., Ronggowulan, L., Anjarsari, R. Y., & Miftakhunisa, Y. (2020). Penguatan Literasi Mitigasi Bencana Angin Puting Beliung untuk Peningkatan Kapasitas Masyarakat Desa Munggur, Kabupaten Boyolali, Jawa Tengah. *Warta LPM*, 23(2), 165–179. <https://doi.org/10.23917/warta.v23i2.10571>
- Yufita, Sitohang, H., & Tambunan, W. (2021). Peningkatan Kompetensi Pedagogik melalui Pelatihan Teknologi Informasi Komunikasi dan Pendampingan Kepala Sekolah pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3993–4006. <http://repository.uki.ac.id/id/eprint/5255>
- Zahrotun, L., & Murinto. (2019). *Pelatihan pembuatan blog bagi guru SD / MI pada badan kerjasama sekolah (BKS) SD / MI Muhammadiyah / Aisyiyah Kabupaten Bantul. September*, 159–166.