# LAMPIRAN

**Lampiran 1 Instrumen/Pedoman Observasi**

**INSTRUMEN/PEDOMAN OBSERVASI**

 Dalam pengamatan atau observasi yang dilakukan dengan mengamati dan mengetahui persepsi guru dan siswa terhadap model *project based learning* dalam matapelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Kebomas Gresik, meliputi:

1. **TUJUAN**

Untuk mendapatkan data dan informasi yang berkaitan dengan persepsi guru dan siswa pada model *project based learning* dalam matapelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Kebomas.

1. **IDENTITAS OBSERVAL**
2. Lembaga yang diamati :
3. Hari, Tanggal :
4. Waktu :
5. **ASPEK YANG DIAMATI**
6. Lokasi SMA Negeri 1 Kebomas Gresik.
7. Lingkungan fisik SMA Negeri 1 Kebomas.
8. Ruang kelas dan sarana belajar mengajar.
9. Mengamati proses persiapan/perencanaan pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Kebomas dengan model *project based learning.*
10. Mengamati dan menganalisis pelaksanaaan pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Kebomas dengan model *project based learning.*
11. Mengamati dan menganalisis evaluasi pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Kebomas model *project based learning*.
12. Mengamati kelebihan dan keberhasilan pelaksanaan pembelajaran dengan model *project based learning* di SMA Negeri 1 Kebomas.
13. Mengamati kendala dan hambatan pelaksanaan pembelajaran dengan model *project based learning* di SMA Negeri 1 Kebomas.

**Lampiran 2 Instrumen/Pedoman Wawancara Waka Kurikulum**

**INSTRUMEN/PEDOMAN WAWANCARA**

 **WAKA KURIKULUM SMA 1 KEBOMAS**

1. **IDENTITAS RESPONDEN**
2. Nama :
3. Jenis Kelamin :
4. Usia :
5. Pendidikan :
6. **DAFTAR PERTANYAAN**
7. Kurikulum apa yang digunakan di SMA Negeri 1 Kebomas?
8. Apa yang bapak ketahui mengenai Kurikulum Merdeka?
9. Menurut pendapat bapak, bagaimana implementasi Kurikulum Merdeka yang diterapkan di SMA Negeri 1 Kebomas?
10. Apa langkah nyata dan persiapan sekolah dalam menghadapi kurikulum baru yakni Kurikulum Merdeka?
11. Apakah sebenarnya SMA Negeri 1 Kebomas siap dalam menghadapi kurikulum baru tersebut?
12. Apa kendala yang ditemukan dalam penerapan Kurikulum Merdeka?
13. Mengapa kendala tersebut dapat terjadi?
14. Bagaimana cara mengatasi kendala dalam penerapan Kurikulum Merdeka?
15. Dari penerapan Kurikulum Merdeka, menurut bapak apa perbedaan penerapan Kurikulum Merdeka dengan Kurikulum K13 yang dilakukan di SMA Negeri 1 Kebomas?
16. Apa yang bapak ketahui mengenai pembelajaran berbasis proyek yang juga menjadi program dalam Kurikulum Merdeka?
17. Apa saja mata pelajaran yang menggunakan pembelajaran berbasis proyek dalam program Kurikulum Merdeka?
18. Bagaimana penerapan model *project based learning* atau pembelajaran berbasis proyek?
19. Sebenarnya apakah ada perubahan proses pembelajaran dalam penerapan Kurikulum Merdeka yang menggunakan pembelajaran berbasis proyek?
20. Seperti apa tanggapan guru dan siswa terkait pelaksanaan Kurikulum Merdeka dengan pembelajaran berbasis proyek?
21. Bagaimana keberhasilan Kurikulum Merdeka dengan pembelajaran berbasis proyek (*project based learning)* jika dilihat dari proses pembelajaran yang dilakukan?

**Lampiran 3 Instrumen/Pedoman Wawancara Guru Sejarah**

**INSTRUMEN/PEDOMAN WAWANCARA**

 **GURU SEJARAH SMA 1 KEBOMAS**

**I.IDENTITAS RESPONDEN**

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Usia :
4. Pendidikan :
5. **DAFTAR PERTANYAAN**
6. **Pertanyaan Pembuka:**
7. Dalam pembelajaran sejarah yang dilakukan di SMA Negeri 1 Kebomas, model pembelajaran seperti apa yang bapak gunakan?
8. Apakah penggunaan model pembelajaran tersebut akan dilaksanakan pada semua kelas yang bapak ajar?
9. Apa yang bapak ketahui mengenai model pembelajaran *project based learning*?
10. Apakah bapak menerapkan model *project based learning* dalam pembelajaran sejarah?
11. Sejak kapan bapak menerapkan model pembelajaran tersebut dalam pembelajaran sejarah?
12. Mengapa bapak memilih dan mengimplementasikan model tersebut dalam pembelajaran sejarah di SMA 1 Kebomas?
13. **Pertanyaan tentang Persiapan/Perencanaan Pembelajaran dengan PJBL:**
14. Sebelum melakukan pembelajaran sejarah dengan menggunakan model *project based learning*, hal apa saja yang harus dipersiapkan?
15. Apa saja materi yang perlu bapak siapkan dalam penerapan model *project based learning* dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Kebomas?
16. Dari kegiatan pembelajaran yang tertuang dalam RPP, apa proses yang menggunakan pengimplementasian model pembelajaran *project based learning?*
17. Bagaimana kriteria keberhasilan dari proses pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan menggunakan model *project based learning* yang tertuang dalam RPP?
18. Menurut bapak, apakah seorang guru penting membuat perencanaan pembelajaran atau RPP sebelum pelaksanaan pembelajaran?
19. **Pertanyaan tentang Pelaksanaan Pembelajaran dengan PJBL:**
20. Bagaimana persepsi bapak mengenai pelaksanaan pembelajaran dengan model *project based learning* dalam pembelajaran sejarah?
21. Pembelajaran sejarah di kelas X difokuskan untuk dasar-dasar berpikir dan pondasi untuk melakukan riset, bagaimana cara bapak untuk menanamkan pondasi melaksanakan suatu riset dalam diri siswa?
22. Apakah terdapat kendala dalam proses pelaksanaan pembelajaran sejarah dengan model *project based learning*?
23. Bagaimana solusi yang bapak gunakan dalam menghadapi kendala tersebut?
24. Jika seorang siswa tidak dapat melaksanakan dan mengikuti pembelajaran dalam pelaksanaan model *project based learning*, bagaimana cara bapak mengatasi hal tersebut?
25. **Pertanyaan tentang Evaluasi Pembelajaran dengan PJBL:**
26. Bagaimana persepsi bapak terkait pelaksanaan evaluasi pembelajaran sejarah dilaksanakan?
27. Bagaimana bentuk evaluasi pembelajaran sejarah yang bapak lakukan di SMA Negeri 1 Kebomas?
28. Bagaimana bapak mempersiapkan siswa dalam menghadapi evaluasi pembelajaran sejarah yang akan dilakukan?
29. Sebenarnya hal apa yang menjadi penilaian/evaluasi bapak dalam pembelajaran sejarah dengan menggunakan model *project based learning*?
30. Dari pembelajaran yang telah dilakukan, bagaimana respon siswa terkait penggunaan model *project based learning* dalam pembelajaran sejarah?

**Lampiran 4 Instrumen/Pedoman Wawancara Siswa**

**INSTRUMEN/PEDOMAN WAWANCARA SISWA**

**SMA 1 KEBOMAS DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH**

1. **IDENTITAS RESPONDEN**
2. Nama :
3. Jenis Kelamin :
4. Usia :
5. Pendidikan :
6. **DAFTAR PERTANYAAN**
7. **Pertanyaan Pembuka:**
8. Sekarang ini anda sedang duduk di kelas berapa dan dengan jurusan apa?
9. Menurut anda, bagaimana proses pembelajaran sejarah yang selama ini dilakukan di SMA Negeri 1 Kebomas?
10. Bagaimana pendapat anda mengenai mata pelajaran sejarah?
11. Bagaimana perasaan anda dalam mengikuti pembelajaran sejarah?
12. Hal apa yang membuat anda senang atau bosan dalam mengikuti pembelajaran sejarah?
13. **Pertanyaan tentang Persiapan/Perencanaan Pembelajaran dengan PJBL:**
14. Bagaimana persepsi anda terkait persiapan sebagai seorang siswa dalam mengikuti pembelajaran sejarah?
15. Apa yang telah anda pelajari sebelum mengikuti pembelajaran?
16. Apa sumber belajar yang anda gunakan untuk persiapan mengikuti pembelajaran sejarah?
17. Jika tidak belajar, apakah ada kesulitan dalam persiapan pelaksanaan pembelajaran sejarah?
18. **Pertanyaan tentang Pelaksanaan Pembelajaran dengan PJBL:**
19. Bagaimana persepsi pelaksanaan pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Kebomas?
20. Bagaimana cara penyampaian materi dalam matapelajaran sejarah?
21. Jika pembelajaran berbasis proyek, apakah jenis atau bentuk proyek yang anda pilih dalam matapelajaran sejarah?
22. Apakah terdapat kendala dalam pelaksanaan pembelajaran sejarah yang sudah anda lakukan?
23. Jika dari kendala-kendala tersebut, menurut anda bagaimana cara mengatasi masalah dan kendala tersebut?
24. **Pertanyaan tentang Evaluasi Pembelajaran dengan PJBL:**
25. Bagaimana pelaksanaan evaluasi pembelajaran sejarah dilaksanakan?
26. Bagaimana bentuk evaluasi pembelajaran sejarah?
27. Bagaimana cara anda mempersiapkan evaluasi yang akan dilakukan dalam matapelajaran sejarah?
28. Apakah pembelajaran yang dilakukan dapat mempermudah anda dalam belajar sejarah?