

p-ISSN : 2339-0468

e-ISSN : 2686-5424

Bioed
JURNAL PENDIDIKAN BIOLOGI

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GALUH**



JBe	Volume 8	Nomor 2	Halaman 1- 45	Ciamis September 2020	p-ISSN : 2339-0468 e-ISSN : 2686-5424
------------	--------------------	-------------------	-------------------------	--------------------------	--



DEWAN REDAKSI

Bioed (Jurnal Pendidikan Biologi)

<https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/bioed/index>

Editorial in Chief

Euis Erlin, Dra., M.Kes, Universitas Galuh Ciamis, Indonesia

Editorial Board

Feri Bakhtiar Rinaldi, S.Pd., M.Si, Universitas Galuh Ciamis, Indonesia

Reviewer

1. Dr. Dadi M.Si, Universitas Galuh Ciamis, Indonesia
2. Dr. Toto, M.Pd, Universitas Galuh Ciamis, Indonesia
3. Warsono, Drs.M.Si, Universitas Galuh Ciamis, Indonesia
4. Lia Yulisma S.Pd. M.Si, Universitas Galuh Ciamis, Indonesia
5. Dr. Diana Rahmawati, M.Pd, Universitas Siliwangi, Indonesia
6. Dr. Anna Fitri M.Pd, Universitas Kuningan, Indonesia
7. Dr. Setiono, M.Pd, Universitas Muhammadiyah Sukabumi, Indonesia
8. Mimi Halimah, S.Pd, M.Si Universitas Pasundan, Indonesia
9. Dr. Dharmono, M.Si, Universitas Lambungmangkurat, Indonesia

PENGANTAR REDAKSI

BIOED merupakan jurnal ilmiah yang dikelola dan diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Biologi. Bioed memuat hasil penelitian atau kajian teoretis yang berkaitan dengan pengembangan dan peningkatan Pendidikan Biologi (kurikulum, pembelajaran, laboratorium, dan lingkungan) atau telaah kritis, penuangan ide-ide orisinal dalam ruang lingkup pendidikan Biologi, kajian biologi serta biologi terapan. Bioed diterbitkan secara berkala dua kali dalam setahun (Maret dan September).

BIOED volume 8 nomor 2 ini memuat delapan naskah artikel dengan latar belakang author yang beragam mulai dari guru SD, guru SMP, guru SMA, mahasiswa, alumni, dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Galuh maupun dosen dari perguruan tinggi lain hingga Peneliti.

Besar harapan kami pada setiap naskah yang diterbitkan memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan serta menjadi motivasi bagi para penulis lain baik yang berprofesi sebagai pendidik maupun peneliti untuk terus menulis dan menjadi author di Jurnal Bioed ini untuk terbitan mendatang Volume 9 nomor 1 terbit Maret 2021. Tim Redaksi Jurnal bioed membuka komunikasi lebih lanjut baik berupa kritik, saran maupun komunikasi berkaitan dengan rencana penerbitan. Semoga Jurnal Boed Bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Ciamis, September 2020

Editorial in Chief

Euis Erlin

DAFTAR ISI

IMPLEMENTASI MODEL PjBL-STEM UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR
TINGKAT TINGGI

Ade Fitriyani, Toto Toto, Euis Erlin
Halaman 1-6

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA KONSEP SISTEM REPRODUKSI

Melia pujianti, Adun Rusyana
Halaman 7-11

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA SMP
BERBASIS PESANTREN

Euis Pipieuh Rubiana, Dadi
Halaman 12-17

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMAHAMI KOMPONEN KIMIAWI
PENYUSUN SEL MELALUI METODE PERCOBAAN

Noneng Purmini
Halaman 18-24

PENGARUH EKSTRAK DAUN NILAM, DAUN KAYU PUTIH DAN DAUN SERAI WANGI
TERHADAP REPELLENCY KUTU KEBUL

Siskha Noor Komala, Jeti Rachmawati, Bagus Kukuh Udiarto
Halaman 25-30

PENGARUH MODEL LEARNING CYCLE TIPE HIPOTETIK DEDUKTIF MENGGUNAKAN MEDIA
RIIL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR ANALITIS PESERTA DIDIK

Hany Millati Mustaqiem, Dadi Dadi, Warsono Warsono
Halaman 31-35

STUDI DOKUMENTER HASIL BELAJAR PSIKOMOTOR MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK
HIDUP DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PjBL PADA SISWA KELAS VII MTsN 11 CIAMIS

Teni Setia Mulyani, Euis Erlin, Lia Yulisma
Halaman 36-39

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
SIKAP ILMIAH DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA SUB MATERI POLA
INTERAKSI MANUSIA MEMPENGARUHI EKOSISTEM

Ani Roheni, Yoyon Sutresna, Nur Ilmiyati
Halaman 40-45