

p-ISSN : 2339-0468

e-ISSN : 2686-5424

Bioed
JURNAL PENDIDIKAN BIOLOGI

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GALUH**



JBe	Volume 9	Nomor 1	Halaman 1- 49	Ciamis Maret 2021	p-ISSN : 2339-0468 e-ISSN : 2686-5424
------------	--------------------	-------------------	-------------------------	----------------------	--



DEWAN REDAKSI

Bioed (Jurnal Pendidikan Biologi)

<https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/bioed/index>

Editorial in Chief

Euis Erlin, Dra., M.Kes, Universitas Galuh Ciamis, Indonesia

Editorial Board

Feri Bakhtiar Rinaldi, S.Pd., M.Si, Universitas Galuh Ciamis, Indonesia

Reviewer

1. Dr. Dadi M.Si, Universitas Galuh Ciamis, Indonesia
2. Dr. Toto, M.Pd, Universitas Galuh Ciamis, Indonesia
3. Warsono, Drs.M.Si, Universitas Galuh Ciamis, Indonesia
4. Lia Yulisma S.Pd. M.Si, Universitas Galuh Ciamis, Indonesia
5. Dr. Diana Rahmawati, M.Pd, Universitas Siliwangi, Indonesia
6. Dr. Anna Fitri M.Pd, Universitas Kuningan, Indonesia
7. Dr. Setiono, M.Pd, Universitas Muhammadiyah Sukabumi, Indonesia
8. Mimi Halimah, S.Pd, M.Si Universitas Pasundan, Indonesia
9. Dr. Dharmono, M.Si, Universitas Lambungmangkurat, Indonesia

PENGANTAR REDAKSI

BIOED merupakan jurnal ilmiah yang dikelola dan diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Biologi. Bioed memuat hasil penelitian atau kajian teoretis yang berkaitan dengan pengembangan dan peningkatan Pendidikan Biologi (kurikulum, pembelajaran, laboratorium, dan lingkungan) atau telaah kritis, penuangan ide-ide orisinal dalam ruang lingkup pendidikan Biologi, kajian biologi serta biologi terapan. Bioed diterbitkan secara berkala dua kali dalam setahun (Maret dan September).

BIOED volume 9 nomor 1 ini memuat enam naskah artikel dengan latar belakang author yang beragam mulai dari guru SMA, mahasiswa, hingga dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Galuh.

Besar harapan kami pada setiap naskah yang diterbitkan memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan serta menjadi motivasi bagi para penulis lain baik yang berprofesi sebagai pendidik maupun peneliti untuk terus menulis dan menjadi author di Jurnal Bioed ini untuk terbitan mendatang Volume 9 nomor 2 terbit September 2021. Tim Redaksi Jurnal bioed membuka komunikasi lebih lanjut baik berupa kritik, saran maupun komunikasi berkaitan dengan rencana penerbitan. Semoga Jurnal Boed bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Ciamis, Maret 2021

Editorial in Chief

Euis Erlin

DAFTAR ISI

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN *MIND MAPPING* TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA

Tiana Putri Hidayati, Yoyon Sutresna, Warsono

Halaman 1-10

PENGARUH MODEL *LEARNING CYCLE 5E* TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMA

Fuji Astuti Aprilia, Euis Erlin, Warsono

Halaman 11-17

PENGARUH PENGGUNAAN TABEL KLADISTIK TERHADAP PEMAHAMAN MATERI ZOOLOGI INVERTEBRATA

Adun Rusyana

Halaman 18-26

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN SISTEM KOORDINASI MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT DI KELAS XI IPA SMA

Rika Rachmayanti

Halaman 27-33

UJI EKSTRAK DAUN MENGKUDU (*Morinda citrifolia* L.) TERHADAP ZONA HAMBAT PERTUMBUHAN BAKTERI *Escherichia coli* SECARA IN-VITRO

Siti Rohmah, Euis Erlin, Jeti Rachmawati

Halaman 34-38

IDENTIFIKASI PERSEPSI MASYARAKAT KUTA TENTANG KONSERVASI LINGKUNGAN

Mia Nurhilmiah, Dadi, Awang Kustiawan

Halaman 39-48