

p-ISSN : 2339-0468

e-ISSN : 2686-5424

Bioed

JURNAL PENDIDIKAN BIOLOGI

JBe

Volume
11

Nomor
2

Halaman
113-204

Ciamis
September 2023

p-ISSN : 2339-0468
e-ISSN : 2686-5424

Dewan Redaksi
Bioed (Jurnal Pendidikan Biologi)
<https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/bioed/index>

1. Editor in Chief

No.	Nama	Sinta id	Scopus id	Afiliasi
1.	Euis Erlin, Dra., M.Kes	5982327	57200994762	Universitas Galuh

2. Editorial Board Member

No.	Nama	Sinta id	Scopus id	Afiliasi
1.	Dr.rer.nat Adi Rahmat, M.Si	5986402	57193865264	Universitas Pendidikan Indonesia
2.	Dr. Jeti Rachmawati, Ir., MP	5982331	5797086000	Universitas Galuh
3.	Nur Ilmiyati, Dra., MM., M.Pd	5982179	-	Universitas Galuh
4.	Taupik Sopyan, S.Pd., M.S	5982419	-	Universitas Galuh
5.	Romdah Romansyah, S.Pd., M.Pd., M.Si	6100541	-	Universitas Galuh
6.	Feri Bakhtiar Rinaldi, S.Pd., M.Si	6779874	-	Universitas Galuh

3. Reviewer

No.	Nama	Sinta id	Scopus id	Afiliasi
1	Dr. Toto, M.Pd	6061876	57209773306	Universitas Galuh
2	Prof. Dr. Dadi M.Si	6124373	-	Universitas Galuh
3	Dr. Adun Rusyana, M.Pd	6790008	-	Universitas Galuh
4	Dr. Riandi, M.Si	5995561	57195056290	Universitas Pendidikan Indonesia
5	Dr. Diana Hernawati, M.Pd	6011693	57201897487	Universitas Siliwangi
6	Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si	6009051	57216505906	Universitas Kuningan
7.	Dr. Ilah Nurlaelah, M.Si	6005131	57216950017	Universitas uningan
8.	Dr. Setiono, M.Pd	6110330	57196237667	Universitas Muhammadiyah Sukabumi
9.	Dr. Dharmono, M.Si	6071478	57214135658	Universitas Lambung Mangkurat
10.	Warsono, Drs., MS	6174737	-	Universitas Galuh
11.	Lia Yulisma S.Pd. M.Si	5982123	-	Universitas Galuh
12.	Mimi Halimah, S.Pd, M.Si	5991783	57190856354	Universitas Pasundan

KATA PENGANTAR REDAKSI

BIOED merupakan Jurnal ilmiah yang dikelola dan diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Galuh. BIOED memuat hasil penelitian atau kajian teoretis yang berkaitan dengan pengembangan dan peningkatan Pendidikan Biologi (kurikulum, pembelajaran, laboratorium, dan lingkungan) atau telaah kritis, penguangan ide-ide orisinal dalam ruang lingkup pendidikan Biologi, kajian biologi serta biologi terapan. Bioed diterbitkan secara berkala dua kali dalam setahun (Maret dan September).

Alhamdulillah BIOED: Jurnal Pendidikan Biologi volume 11 nomor 2 ini telah terbit memuat 12 naskah artikel dengan latar belakang author yang beragam mulai dari guru SMP seperti SMPN 5 Ciamis, SMP Plus Ma'arif NU Ciamis dan SMP Negeri 6 Semarang, guru SMA seperti SMA Negeri 8 Semarang, Del Senior Highschool Sumatera Utara, Mahasiswa dan dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Galuh dan author dari Perguruan Tinggi lain seperti Universitas PGRI Semarang, Universitas Indraprasta PGRI Jakarta, Universitas Siliwangi, Universitas Negeri Jakarta, Universitas Tidar Magelang, IKIP PGRI Pontianak, Universitas Kristen Artha Wacana, Oesapa NTT, Universitas Nusa Cendana, Penfui NTT, Universitas Prima Indonesia, universitas Islam Negeri Sumatera Utara dan Universitas Muhammadiyah Pontianak.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada para author yang memberi kepercayaan pada kami serta kepada dewan redaksi dan tim reviewer serta pihak lain yang terlibat dalam memberi dukungan dan bantuan atas terbitnya Jurnal Bioed Volume 11 no. 2 tahun 2023 ini.

Besar harapan kami pada setiap naskah yang diterbitkan memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan serta menjadi motivasi bagi para penulis lain baik yang berprofesi sebagai pendidik maupun peneliti untuk terus menulis dan menjadi author di Jurnal Bioed ini untuk terbitan berikutnya Volume 12 nomor 1 terbit Maret 2024. Tim Redaksi Jurnal bioed membuka komunikasi lebih lanjut baik berupa kritik, saran maupun komunikasi berkaitan dengan rencana penerbitan. Semoga Jurnal Bioed bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Ciamis, September 2023

Editor in Chief

Euis Erlin, Dra., M.Kes

DAFTAR ISI

Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Materi Ekologi Di SMP Negeri 5 Ciamis
Rina Noviana, Nur Ilmiyati, Dedeh Darmiasih
Halaman 113 – 121

Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Materi Sistem Ekskresi dengan Metode Praktikum Surya Fuji Rahayu, Maria Ulfah, Ferina Agustini, Yustina Kusumawati
Halaman 122 – 127

Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Biologi dengan Model Pembelajaran Inquiry Based Learning di SMAN 2 Cikarang Utara
Nur Widhi Hastuti, Supardi U.S
Halaman 128 – 135

Hubungan Keterampilan Interpretasi Data dengan Keterampilan Mengomunikasikan Peserta Didik Materi Sistem Eksresi
Syifa Rosdiatul Wahdah, Diana Hernawati, Dea Diella
Halaman 136 – 141

Meningkatkan Prestasi Belajar Biologi Siswa Melalui Teknik Tebak Kata Pada Materi Pembelahan Sel Kelas XII IPA 2 Di SMA Negeri 3 Cikampek
Lia Yulianti, Supardi Uki Sajiman
Halaman 142 – 149

Profil Kemampuan HOTS Siswa SMP Plus Ma'arif NU Ciamis pada Pelajaran Biologi
Ika Sukmawati, Setiyo Prajoko, Muhammad Radian Nur Alamsyah
Halaman 150 – 160

Pemahaman Konsep Mahasiswa pada Pembelajaran Biologi Berdiferensiasi yang Menerapkan E-PjBL Berbantuan Media H5P
Ika Sukmawati, Setiyo Prajoko, Muhammad Radian Nur Alamsyah
Halaman 161 – 167

Pengaruh PjBL pada Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Keberhasilan Belajar Ditinjau dari Aspek Produk secara Holistik
Agustina Adhi Suryani, Eny Hartadiyati, Atip Nurwahyunani, Ely Murniati
Halaman 168 – 174

Pengembangan Booklet Inventarisasi Pteridophyta Hutan Ranyai Tengah sebagai Sumber Belajar Biologi di SMAN 01 Seberuang
Kristina Fitria, Ivan Eldes Dafrita, Mustika Sari
Halaman 175 – 184

Identifikasi Nematoda pada Ikan Tongkol (*Euthynnus affinis*) di Pelabuhan Ikan Oeba
James Ngginak, Mineta E. Romode, Refli Sampe, Tiodor Sri Juniarti Manalu
Halaman 185 – 191

Pengaruh Pengaplikasian Pupuk Organik Cair Kulit Pisang dan Air Cucian Beras terhadap
Pertumbuhan Tanaman Kacang Hijau
Dicky Armanda, Enni Halimatussa'diyah Pakpahan, Alimatusakdia Panggabean
Halaman 192 – 197

Analisis Etnosains Upacara Naikkan Tulang Bumbungan di Desa Penakalan Sebagai Sumber
Belajar Biologi
Musliha Musliha, Ari Sunandar, Mahwar Qurbaniah
Halaman 198 – 204