

PENGARUH STATUS KEPEGAWAIAN DAN STRATA PENDIDIKAN TERHADAP KINERJA KARYAWAN

(Suatu Studi pada Balai Besar Wilayah Sungai (BBWS) Citanduy)

Joko purnomo, Renny Sri Purwanti, Wiwin Setianingsih
Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Galuh

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh status kepegawaian dan strata pendidikan terhadap kinerja karyawan di Balai Besar Wilayah Sungai (BBWS) Citanduy. Latar belakang penelitian ini adalah belum optimalnya kinerja pegawai, yang terindikasi dari ketidaksesuaian penempatan pegawai dengan status dan tingkat pendidikannya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data sekunder. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis regresi linier berganda, koefisien korelasi, koefisien determinasi, dan uji signifikansi (uji t dan uji F). Hasil penelitian menunjukkan bahwa status kepegawaian dan strata pendidikan secara simultan maupun parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan. Artinya, semakin baik status kepegawaian dan semakin tinggi strata pendidikan, maka kinerja karyawan akan semakin meningkat.

Kata Kunci: Status Kepegawaian, Strata Pendidikan, Kinerja Karyawan

Pendahuluan

Latar Belakang: Kinerja karyawan yang belum optimal pada Balai Besar Wilayah Sungai Citanduy menjadi fenomena yang melatarbelakangi penelitian ini. Kurangnya optimalisasi ini diduga disebabkan oleh faktor-faktor internal, salah satunya adalah penempatan pegawai yang kurang sesuai dengan status dan strata pendidikannya. Fenomena ini menunjukkan adanya ketidakselarasan antara kompetensi dan tanggung jawab, yang berpotensi memengaruhi produktivitas dan efektivitas kerja.

Rumusan Masalah:

1. Bagaimana pengaruh status kepegawaian terhadap kinerja karyawan di Balai Besar Wilayah Sungai (BBWS) Citanduy?
2. Bagaimana pengaruh strata pendidikan terhadap kinerja karyawan di Balai Besar Wilayah Sungai (BBWS) Citanduy?
3. Bagaimana pengaruh status kepegawaian dan strata pendidikan secara simultan terhadap kinerja karyawan di Balai Besar Wilayah Sungai (BBWS) Citanduy?

Tujuan Penelitian:

1. Untuk mengetahui pengaruh status kepegawaian terhadap kinerja karyawan di Balai Besar Wilayah Sungai (BBWS) Citanduy.
2. Untuk mengetahui pengaruh strata pendidikan terhadap kinerja karyawan di Balai Besar Wilayah Sungai (BBWS) Citanduy.
3. Untuk mengetahui pengaruh status kepegawaian dan strata pendidikan secara simultan terhadap kinerja karyawan di Balai Besar Wilayah Sungai (BBWS) Citanduy.

Landasan Teoritis

- **Status Kepegawaian** Status kepegawaian merujuk pada kedudukan seseorang sebagai pegawai dalam suatu instansi, yang dapat memengaruhi hak, kewajiban, dan tingkat profesionalisme. Menurut Badan Kepegawaian Negara (2014), status kepegawaian menentukan dasar hukum hubungan kerja yang berimplikasi pada jaminan kerja dan komitmen terhadap organisasi.
- **Strata Pendidikan** Strata pendidikan adalah tingkatan atau jenjang pendidikan formal yang telah diselesaikan oleh seorang individu. Pendidikan merupakan investasi sumber daya manusia yang penting, karena semakin tinggi tingkat pendidikan, semakin besar peluang seseorang untuk memiliki pengetahuan, keterampilan, dan kompetensi yang relevan dengan tugasnya (Hasibuan, 2012).
- **Kinerja Karyawan** Kinerja karyawan adalah hasil kerja yang dicapai oleh seorang karyawan, baik secara kualitas maupun kuantitas, dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan (Mangkunegara, 2013). Kinerja yang optimal merupakan cerminan keberhasilan pengelolaan sumber daya manusia dalam organisasi.

Metode Penelitian

Jenis Penelitian: Penelitian ini menggunakan pendekatan **kuantitatif deskriptif**.

Objek Penelitian: Objek penelitian ini adalah kinerja karyawan pada Balai Besar Wilayah Sungai (BBWS) Citanduy. **Jumlah populasi dan sampel tidak tercantum dalam dokumen, tetapi data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh melalui kuesioner.** Data yang digunakan adalah data primer yang dikumpulkan melalui kuesioner.

Teknik Analisis Data: Teknik analisis data yang digunakan adalah:

1. **Analisis Regresi Linier Berganda:** Untuk mengukur pengaruh variabel bebas (X_1 dan X_2) terhadap variabel terikat (Y). Rumus: $Y = a + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + e$ Di mana: Y = Kinerja Karyawan a = Konstanta β_1 = Koefisien regresi Status Kepegawaian β_2 = Koefisien regresi Strata Pendidikan X_1 = Status Kepegawaian X_2 = Strata Pendidikan e = *Error Term*
2. **Uji Signifikansi Parsial (Uji t):** Untuk menguji pengaruh masing-masing variabel bebas secara parsial. Rumus: $t_{hitung} = \frac{\beta_i}{S_{\beta_i}}$ Di mana: t_{hitung} = Nilai t yang dihitung β_i = Koefisien regresi variabel ke- i S_{β_i} = Standar *error* dari koefisien regresi variabel ke- i **Error! Filename not specified.**
3. **Uji Signifikansi Simultan (Uji F):** Untuk menguji pengaruh seluruh variabel bebas secara bersama-sama. Rumus: $F_{hitung} = \frac{(1-R^2)/(n-k-1)}{R^2/k}$ Di mana: R^2 = Koefisien Determinasi k = Jumlah variabel bebas n = Jumlah sampel
4. **Koefisien Determinasi (R^2):** Untuk mengukur seberapa besar kontribusi variabel bebas dalam menjelaskan variasi variabel terikat.

Hasil dan Pembahasan

Berdasarkan hasil analisis, ditemukan bahwa status kepegawaian dan strata pendidikan secara simultan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap **kinerja karyawan**. Hasil ini didukung oleh nilai F_{hitung} yang lebih besar dari F_{tabel} dan nilai signifikansi yang kurang dari 0.05.

Secara parsial, uji t menunjukkan bahwa variabel **status kepegawaian** memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan. Ini terbukti dari nilai thitung yang lebih besar dari ttabel serta signifikansi kurang dari 0.05. Begitu juga dengan variabel **strata pendidikan**, yang terbukti memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan. Ini menunjukkan bahwa kesesuaian status dan tingginya jenjang pendidikan berperan penting dalam meningkatkan kinerja.

Nilai koefisien determinasi (R²) menunjukkan seberapa besar persentase variasi kinerja karyawan yang dapat dijelaskan oleh kedua variabel ini. Hasil ini menegaskan bahwa faktor status kepegawaian dan strata pendidikan secara kolektif memberikan kontribusi yang besar terhadap peningkatan kinerja di Balai Besar Wilayah Sungai (BBWS) Citanduy.

Kesimpulan dan Saran

Kesimpulan:

1. Status kepegawaian berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan.
2. Strata pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan.
3. Status kepegawaian dan strata pendidikan secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan.

Saran:

1. Bagi Balai Besar Wilayah Sungai (BBWS) Citanduy, disarankan untuk mempertahankan penempatan pegawai sesuai dengan status kepegawaian dan strata pendidikan yang dimiliki.
2. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengkaji ulang kinerja karyawan dengan menambahkan variabel lain, seperti motivasi kerja atau lingkungan kerja.

Daftar Pustaka

- Arifin, A. (2014). *Teori ke Praktik*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Badan Kepegawaian Negara. (2014). *Peraturan Pemerintah No 19 Tahun 2014 Pasal 47 tentang Status Kepegawaian*.
- Bernardin, H. J., & Russell, J. E. (2015). *Management*. Houghton Mifflin C Teori ke Praktik. PT. Raja Grafindo Persada.
- Firmansyah, A. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Gramedia.
- Hadi, M. (2014). Pengaruh Pengendalian Mutu Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Manajemen*.
- Hasbullah, M. (2011). *Evaluasi Kinerja SDM*. PT. Refika Aditama.
- Hasibuan, M. S. P. (2012). *Manajemen Dasar Pengertian dan Masalah*. Bumi Aksara.

- Mangkunegara, A. A. A. P. (2013). *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Refika Aditama.
- Mathis, R. L., & Jackson, J. H. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia. Edisi Kesepuluh. Jilid*. PT. Indeks.
- Rivai, V. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan Dari Teori Ke Praktik*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Ruliana, P. (2014). *Komunikasi Organisasi: Teori dan Studi Kasus*. Rajawali Pers.
- Siregar, S. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Solihin, I. (2009). Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Manajemen*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Yusuf, M. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. PT Raja Grafindo Persada.