

NILAI MORAL DALAM NOVEL *RUDY: KISAH MASA MUDA SANG VISIONER* KARYA GINA S. NOER

Ade Ramdan

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Galuh
Gmail: aderal0muhammad@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk, Mendeskripsikan nilai-nilai moral yang terdapat dalam novel *Rudy: Kisah Masa Muda Sang Visioner* karya Gina S. Noer. Metode yang penulis gunakan adalah metode deskriptif kualitatif yang menggambarkan hasil penelitian. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa novel *Rudy: Kisah Masa Muda Sang Visioner* Karya Gina S. Noer mengandung nilai moral yaitu: (1) hubungan manusia dengan diri sendiri (terdapat tokoh yang bersikap jujur, terdapat tokoh yang berprinsip baik, terdapat tokoh yang berpikir cerdas, terdapat alur yang menggambarkan rasa tanggung jawab, dan terdapat tokoh yang selalu bersabar), (2) hubungan manusia dengan manusia lain (terdapat tokoh yang dermawan, terdapat tokoh yang tolong—menolong, terdapat tokoh yang berbakti pada orang tua, dan terdapat alur yang menggambarkan untuk senantiasa merawat lingkungan), (3) hubungan manusia dengan Tuhannya (terdapat tokoh yang taat beribadah, terdapat tokoh yang selalu berdoa, terdapat tokoh yang selalu bersyukur, dan terdapat tokoh yang memohon ampun kepada Allah SWT).

Kata Kunci: Nilai Moral, Novel *Rudy: Kisah Masa Muda Sang Visioner*

PENDAHULUAN

Karya sastra lahir dan berkembang karena adanya imajinasi dari pengarang tentang kehidupan masyarakat. Karya sastra merupakan penjabaran kehidupan dan pengalaman pengarang atas kehidupan disekitarnya. Seperti halnya menurut Wiyatmi (2006: 18) “dengan kata lain, karya sastra merupakan gambaran segala aspek kehidupan sosial dengan permasalahan yang terjadi dalam suatu masyarakat”. Karya sastra lahir dari sebuah renungan seorang sastrawan yang ingin mengungkapkan apa yang dipikirkannya tentang pandangan dunia ideal. Karya sastra akan berisi pandangan seorang pengarang yang diilhami oleh imajinasi dan realita budaya pengarang.

Novel yang dikaji dalam penelitian ini merupakan novel yang banyak menarik

minat pembaca dan juga merupakan novel yang laris dalam segi penjualan saat awal penerbitannya di pasaran. Hal tersebut yang melatar belakangi penulis memilih novel yang berjudul *Rudy: Kisah Masa Muda Sang Visioner* karya Gina S. Noer sebagai objek penelitian. Maka dari itu dengan menjadikan novel tersebut sebagai objek penelitian, diharapkan akan menghasilkan suatu yang bermanfaat.

Moral berkaitan erat dengan perilaku manusia dalam interaksi dengan sesamanya. Bahkan tidak berlebihan untuk dikatakan bahwa eksistensi manusia itu pada prinsipnya adalah moral. Gibran (1999:120) menyatakan bahwa “Nabi Muhammad SAW diutus untuk memberikan teladan moral (akhlak) yang baik”. Jelaslah bahwa manusia harus memunyai moral dalam

menjalani hidupnya, karena dengan moral yang baik maka eksistensi sebagai seorang manusia tentunya akan dihargai oleh manusia yang lainnya.

Karya sastra khususnya novel dapat memainkan peranannya sebagai media komunikasi tentang aturan dan nilai-nilai moral kepada para pembacanya baik anak-anak, remaja, maupun orang dewasa. Seorang pendidik dituntut kreatif dan kritis dalam memilih bahan pembelajaran. Keberhasilan pembelajaran ditentukan oleh kepandaian guru dalam memilih bahan ajar. Novel *Rudy: Kisah Masa Muda Sang Visioner* dapat dijadikan acuan pemilihan model bahan ajar untuk jenjang SMA/ sederajat kelas XII.

Implikasi penelitian ini, nilai moral pada novel *Rudy; Kisah Masa Muda Sang Visioner* karya Gina S. Noer akan menghasilkan model bahan ajar yang bervariasi untuk jenjang SMA/ sederajat terutama kelas XI. Bahan ajar disesuaikan dengan silabus kurikulum 2013 KD 3.11 Menganalisis pesan dari buku fiksi yang dibaca dan KD 3.20 Menganalisis pesan dari dua buku fiksi (novel dan buku kumpulan puisi) yang dibaca. Bahan ajar yang tersedia dalam buku paket Bahasa Indonesia jenjang SMA/ sederajat untuk kelas XI cetakan 2018 kurang bervariasi dalam menyampaikan pesan moral yang dapat dianalisis dalam unsur ekstrinsik, sehingga siswa akan kurang memahami pesan nilai moral yang disampaikan dalam novel. Sebagaimana tuntutan bunyi KD 3.11 dan KD 3.20, hal ini menuntut guru khususnya guru Bahasa Indonesia untuk lebih kreatif dalam membuat bahan ajar berkaitan dengan menyampaikan pemahaman nilai moral kepada murid. Hal yang menjadi dasar dalam penelitian ini adalah nilai moral dalam novel *Rudy; Kisah Masa Muda Sang Visioner* karya Gina S. Noer.

METODOLOGI PENELITIAN

Metode Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan dan mendeskripsikan wujud nilai moral, moral tokoh utama dalam menghadapi persoalan hidup dan penyampaian nilai moral dalam novel *Rudy: Kisah Masa Muda Sang Visioner*. Berdasarkan tujuan tersebut, maka metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Metode yang digunakan dalam kajian ini dijabarkan kedalam langkah-langkah sesuai dengan tahapan pelaksanaannya, yaitu (1) tahap penyediaan data, (2) tahap analisis data, dan (3) tahap penyajian hasil analisis data.

Metode penelitian yang digunakan peneliti yaitu metode kualitatif. Hal itu sebagaimana dikemukakan oleh Sugiyono (2016:15) bahwa. metode penelitian kualitatif adalah metode yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, (sebagai jawaban adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara *purposive* dan *snowbaal*, teknik pengumpulan dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat lebih menekankan makna daripada generalisasi.

Fokus Kajian

Fokus kajian dalam penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan berbagai informasi yang mendeskripsikan tentang apa yang diteliti dengan nuansa penuh menggambarkan secara cermat sifat-sifat individu atau kelompok, keadaan, fenomena. Penelitian yang dimaksud untuk menganalisis dan mendeskripsikan nilai moral dalam novel *Rudy: Kisah Masa Muda Sang Visioner* karya Gina S Noer sebagai upaya menjadikan karya sastra berupa novel sebagai bahan ajar yang mampu memberikan pemahaman moral bagi semua

kalangan khususnya remaja. Adapun aspek-aspek yang dikaji yaitu, hubungan manusia dengan diri sendiri, hubungan manusia dengan manusia lain dalam lingkup sosial dan lingkungan hidup, dan hubungan manusia dengan Tuhan.

Sumber Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data deskriptif karena merupakan analisis yang menghasilkan pendeskripsian berupa kata-kata. Sebagaimana yang dikatakan Arikunto (2010:172). “sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh”. Penelitian ini menggunakan data dari novel semi-biografi *Rudy: Kisah Masa Muda Sang Visioner* karya Ginatri S Noer. Fokus penelitian ini adalah mengenai aspek moral dalam novel.

Teknik Pengumpulan Data

Teknik adalah cara-cara yang digunakan langsung dalam menggunakan metode. Sugiyono (2016:308). “teknik penelitian data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data”. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini antara lain sebagai berikut.

Teknik Studi Pustaka

Teknik ini untuk mencari keterangan atau informasi mengenai pokok masalah dalam penelitian ini. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah buku, jurnal, internet, surat kabar, media elektronik, dan sumber lainnya yang erat kaitannya dengan permasalahan yang akan diteliti.

Teknik Observasi

Teknik observasi ini digunakan untuk menemukan nilai moral pada novel *Rudy: Kisah Masa Muda Sang Visioner*, yang dibutuhkan sebagai data yang akan diolah

dalam penelitian. Langkah-langkahnya sebagai berikut.

Melakukan kajian terhadap komponen nilai moral yang terdapat dalam novel *Rudy: Kisah Masa Muda Sang Visioner* karya Gina S. Noer

Melakukan analisis terhadap data-data indikator setiap komponen nilai moral yang terdapat pada novel *Rudy: Kisah Masa Muda Sang Visioner* karya Gina S. Noer.

Melakukan kesimpulan tentang nilai moral yang terdapat pada novel *Rudy: Kisah Masa Muda Sang Visioner* karya Gina S. Noer, yang dapat dijadikan dasar untuk dihubungkan kedalam pemberian bahan ajar.

Teknik Pengolahan Data

Pengkajian terhadap nilai moral yang terdapat dalam novel *Rudy: Kisah Masa Muda Sang Visioner* karya Gina S. Noer dilakukan dengan cara antara lain sebagai berikut:

Membaca secara menyeluruh novel *Rudy: Kisah Masa Muda Sang Visioner* karya Gina S. Noer untuk dijadikan sampel dalam penelitian.

Menyimpulkan data tentang nilai moral untuk setiap komponen dan indikatornya yang terdapat dalam novel *Rudy: Kisah Masa Muda Sang Visioner* karya Gina S. Noer.

Menganalisis nilai moral setiap komponen dan indikatornya yang terdapat dalam novel *Rudy: Kisah Masa Muda Sang Visioner* karya Gina S. Noer.

Melakukan kesimpulan tentang nilai moral yang terdapat pada novel *Rudy: Kisah Masa Muda Sang Visioner* karya Gina S. Noer, yang dapat dijadikan dasar sebagai alternatif bahan ajar

Prosedur Penelitian

Suatu kegiatan penelitian yang terencanakan sudah semestinya dipandu dan mengikuti prosedur yang jelas. Dengan demikian

prosedur penelitian akan memberikan arah mengenai langkah-langkah apa saja yang harus ditempuh peneliti supaya mencapai tujuannya.

Secara sederhana prosedur kegiatan dapat dirumuskan sebagai berikut :

Perencanaan

Merencanakan judul

Mengajukan judul

Menyiapkan referensi, bacaan-bacaan, dan buku-buku yang menunjang penelitian

Menyusun proposal penelitian

Mengajukan permohonan pelaksanaan seminar proposal

Pelaksanaan

Membaca dan menganalisis novel *Rudy: Kisah Masa Muda Sang Visioner* karya Gina S. Noer

Melakukan pengkajian nilai moral yang terdapat pada novel dengan membuat uraian deskriptif

Melakukan simpulan terhadap data yang telah diteliti dan dikaji tentang nilai-nilai moral yang terkandung dalam novel *Rudy: Kisah Masa Muda Sang Visioner* karya Gina S. Noer

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Nilai-nilai Moral yang Terdapat dalam Novel *Rudy: Kisah Masa Muda Sang Visioner* Karya Gina S. Noer

Nilai moral merupakan konsep dasar yang ada pada diri manusia dalam menentukan baik buruk yang diterima oleh masyarakat mengenai perilaku, sikap, dan kewajiban. Pembentukan moral dapat dipengaruhi oleh norma-norma yang mengatur kehidupan di lingkungan masyarakat. Moral perlu dibentuk sejak dini melalui dunia pendidikan baik itu oleh orang tua ataupun sekolah, hal ini menjadi sarana yang digunakan untuk pembentukan nilai moral. Nilai moral memiliki beberapa aspek diantaranya yaitu, hubungan manusia dengan dirinya sendiri, hubungan manusia dengan

manusia lain dalam lingkup lingkungan sosial dan lingkungan alam, dan hubungan manusia dengan Tuhannya.

Nilai Moral Berdasarkan Hubungan Manusia dengan Diri Sendiri

Hubungan manusia dengan diri sendiri dapat dipelihara dengan jalan menghayati benar patokan-patokan akhlak, yang disebutkan Tuhan dalam berbagai ayat Al-Quran. Hubungan manusia dengan dirinya sendiri dicontohkan dengan keteladanan Nabi Muhammad Saw. Indikator hubungan manusia dengan diri sendiri terbagi menjadi enam indikator yaitu, jujur, prasangka baik, berpikir cerdas, bijaksana, tanggung jawab, dan sabar.

Nilai Moral Berdasarkan Hubungan Manusia dengan Manusia Lain dalam Lingkup Sosial

Hubungan manusia dengan manusia lain dalam kehidupan bermasyarakat, seringkali terjadi gesekan kepentingan. Persoalan hidup sesama manusia dengan lingkungannya bisa berupa persoalan yang positif maupun persoalan yang negatif. Mengingat bahwa manusia pada dasarnya adalah makhluk sosial yang saling membutuhkan satu sama lain termasuk hubungan dengan alam sekitar sebagai kelengkapan dalam hidupnya terkadang menimbulkan berbagai macam permasalahan.

Hubungan manusia dengan manusia lain dapat dibina dan dipelihara antara lain dengan mengembangkan cara dan gaya hidup yang selaras dengan nilai dan norma yang disepakati bersama dalam masyarakat dan negara sesuai dengan nilai dan norma agama. Hubungan manusia dengan manusia lain dalam lingkup sosial meliputi beberapa aspek yaitu, dermawan, tolong-menolong, berbakti kepada orang tua, dan merawat lingkungan.

Nilai Moral Berdasarkan Hubungan Manusia dengan Tuhan

Hubungan manusia dengan Allah Swt. Tuhan Yang Maha Esa sebagai dimensi takwa, menurut ajaran ketuhanan Yang Maha Esa, karena hubungan inilah yang seyogyanya diutamakan dan secara tertib di atur dan dipelihara. Dengan menjaga hubungan dengan Allah Swt., manusia akan terkendali tidak melakukan kejahatan terhadap dirinya sendiri, masyarakat dan lingkungan hidupnya. Nilai moral hubungan manusia dengan Tuhannya meliputi beribadah, berdoa, bersyukur dan memohon ampun kepada Allah Swt.

Simpulan dari keseluruhan nilai moral tersebut terbagi menjadi tiga aspek yaitu, nilai moral berdasarkan hubungan manusia dengan diri sendiri, hubungan manusia dengan manusia lain dalam lingkup sosial dan lingkungan alam, dan hubungan manusia dengan Tuhannya. Hubungan manusia dengan diri sendiri yang dimaksud penulis diibagi kedalam enam indikator yaitu, terdapat tokoh yang senantiasa bersikap jujur, terdapat tokoh yang senantiasa berprasangka baik, terdapat tokoh yang senang berpikir cerdas, terdapat latar tempat yang menggambarkan untuk bertindak bijaksana, terdapat alur yang menggambarkan rasa tanggung jawab, dan terdapat tokoh yang selalu bersabar.)

SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis yang penulis lakukan terhadap nilai-nilai moral yang terdapat dalam novel *Rudy: Kisah Masa Muda Sang Visioner* karya Gina S. Noer dapat disimpulkan bahwa, nilai-nilai moral yang ada pada novel *Rudy: Kisah Masa Muda Sang Visioner* karya Gina S. Noer meliputi tiga aspek yaitu, hubungan manusia dengan diri sendiri, hubungan manusia dengan manusia lain dalam lingkup sosial, dan hubungan manusia dengan Tuhan.

Hubungan Manusia dengan Diri Sendiri

Hubungan manusia dengan diri sendiri dapat dipelihara dengan jalan menghayati benar patokan-patokan akhlak. Seseorang yang mampu memelihara hubungan dengan dirinya sendiri akan senantiasa memiliki perilaku jujur, berprasangka baik, berpikir cerdas, bijaksana, tanggung jawab, dan sabar.

Hubungan Manusia dengan Manusia lain dalam Lingkup Sosial

Hubungan manusia dengan manusia lain dalam lingkup sosial dapat dipelihara dengan memahami nilai-nilai dan norma yang berlaku di lingkungan masyarakat. Seseorang yang mampu memelihara hubungannya dengan manusia lain akan melahirkan perilaku dermawan, tolong-menolong, berbakti pada orang tua, dan senantiasa merawat lingkungan.

Hubungan Manusia dengan Tuhan

Hubungan Manusia dengan Tuhan haruslah dijaga, supaya manusia tidak bertindak semaunya. Hubungan dengan Tuhan dapat dipelihara dengan taat kepada-Nya serta menjalankan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya. Seseorang yang mampu menjaga hubungan dengan Tuhannya akan senantiasa, taat beribadah, selalu berdoa, bersyukur, dan memohon ampunan dikala berbuat salah.

Hakikatnya manusia mampu memahami nilai moral dari sebuah karya sastra. Salah satu karya sastra yang memuat nilai-nilai moral adalah novel *Rudy: Kisah Masa Muda Sang Visioner* karya Gina S. Noer. Novel ini merupakan novel biografi tentang masa muda Presiden Republik Indonesia ke-3 yaitu Bacharuddin Jusuf Habibie atau yang dikenal B. J. Habibie. Sifatnya yang tak kenal kata menyerah dalam mengejar cita-cita, senang dalam belajar, dan ingin selalu berguna bagi masyarakat, merupakan sikap yang tergambar dalam tokoh utama novel *Rudy: Kisah Masa Muda Sang Visioner* ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sugiono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharismi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aziez dan Hasim. 2015. *Menganalisis Fiksi*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Bertens, K. 1993. *Etika*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Intan Pariwara.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2010. *Al Quran dan Terjemannya*. Depok: Penerbit Quran Ab.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Penerbitan, kemendikbud.
- Nugraha, Angga. 2019. *Peningkatan Daya Tafsir Siswa Terhadap Makna Puisi Dengan Menggunakan Model Group Investigasion Di SMA Negeri 3 Ciamis*. Skripsi. Fakultas Keguruam dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh, Ciamis.
- Salpiani, Etin. 2020. *Nilai Moral dalam Novel Tentang Kamu Karya Tere Liye*. Skripsi. Fakultas Keguruam dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh, Ciamis.
- Setyawati, Elyna. 2013. *Analisis Nilai Moral Dalam Novel Surat Kecil Untuk Tuhan Karya Agnes Davonar*. Skripsi. Fakultas Bahasa dn Seni Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Agustin, Ela. 2015. *Analisis Nilai Moral Dalam Novel Aisyah Karya Irfan Hudaya*. Skripsi. Fakultas Keguruam dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh, Ciamis.