



PEMBAYARAN SPP DENGAN SYSTEM INFORMASI MANAJEMEN SEKOLAH: STUDI PADA MADRASYAH ALIYAH YPP BABAKAN JAMANIS

Yanti Nurdiyanti

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam STITNUAI-Farabi Pangandaran
yanti36.alfarabi@gmail.com

Article History :

Received 28 Desember 2017
Received in revised form
2 January 2018
Accepted 5 January 2018
Available offline 20 January 2018
Available online 20 January 2018

Language Transcript :

Indonesia

Key Words :

Sumbangan Pembinaan Pendidikan,
System Informasi Manajemen Sekolah,
Tertib Pembayaran

Abstract - Artikel ini diarahkan untuk mengetahui dan menganalisis penggunaan aplikasi system informasi manajemen sekolah (SYMAS) pada pembayaran sumbangan pembinaan pendidikan (SPP) MA YPP Babakan Jamanis. Sedangkan tujuan yang digunakan dalam artikel ini 1) untuk mengetahui dan menganalisis penggunaan aplikasi system informasi manajemen sekolah (SYMAS) yang digunakan pada MA YPP Babakan Jamanis 2) mengetahui dan menganalisis dampak dari penggunaan aplikasi system informasi manajemen sekolah (SYMAS) pada pembayaran SPP MA YPP Babakan Jamanis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode Studi Kasus Prospektif (Prospective Case Study). Hasil penelitian menunjukkan 1) Penggunaan Aplikasi System Informasi Manajemen Sekolah (SYMAS) memberikan dampak positif pada efektivitas dan efisiensi pengelolaan dana Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP) 2) Penggunaan Aplikasi System Informasi Manajemen Sekolah (SYMAS) menciptakan ketertiban dan ketepatan waktu pembayaran Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP) oleh siswa.

1. PENDAHULUAN

Sumbangan Pembinaan Pendidikan merupakan sumbangan rutin yang diberikan siswa kepada sekolah untuk kebutuhan operasional pembelajaran menurut Suryosubroto (2004:132) dasar hukum pengusutan SPP adalah keputusan bersama tiga menteri, yaitu: (1) Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (No. 0257/K/1974), (2) Menteri dalam Negeri (No. 221 tahun 1947), (3) Menteri Keuangan (No. Kep. 1606/MK/11/1974) (Septiana, 2016, Karyarun, 2018). SPP dimaksudkan untuk membantu pembinaan pendidikan seperti yang ditunjukkan pada pasal 12 keputusan tersebut yakni

untuk membantu penyelenggaraan sekolah, kesejahteraan personal, perbaikan sarana dan prasarana dan kegiatan supervisi. Selanjutnya pada pasal 18 dinyatakan bahwa kedudukan Kepala Sekolah dalam pengelolaan SPP adalah bendaharawan khusus yang bertanggungjawab dalam penerimaan, penyetoran, dan penggunaan dana yang telah ditentukan terutama dana penunjang pendidikan (DPP). Pelanggaran terhadap pelaksanaan ketentuan SPP diancam dengan hukuman jabatan (pasal 22).

Maka dalam pengelolaannya dibutuhkan system informasi manajemen untuk hasil menghasilkan

informasi yang akurat efektif dan efisien sesuai dengan tujuan sekolah. Sebagaimana yang dikemukakan Alter dalam Effendy (1989:11), sistem informasi adalah kombinasi antara prosedur kerja, informasi, orang, dan teknologi informasi yang diorganisasikan untuk mencapai tujuan dalam sebuah organisasi. Maka dalam pelaksanaannya harus dibuat terencana dan sesuai prosedur untuk memastikan sistem informasi berjalan dengan lancar karena Sistem informasi merupakan kombinasi dari people, hardware, software, jaringan komunikasi, sumber-sumber data, prosedur dan kebijakan yang terorganisasi dengan baik yang dapat menyimpan, mengadakan lagi, menyimpan, dan menyebarluaskan informasi dalam suatu organisasi (O'Brien dan Marakas, 2009).

MA YPP Babakan Jamanis merupakan sekolah yang telah berdiri sejak Tahun 1986. Jumlah siswanya dari tahun ke tahun terus meningkat. MA YPP Babakan Jamanis memiliki 9 kelas terdiri dari kelas X 3 Kelas, kelas XI 3 Kelas, Kelas XII 3 Kelas dengan dua program IPA dan IPS dengan jumlah total siswa 264.

Permasalahan yang dialami MA YPP Babakan Jamanis tidak adanya system pengelolaan keuangan Smbangan Pembinaan Pendidikan (SPP). Jumlah siswa yang terus bertambah menuntut peningkatan kerja Tata Usaha (TU) untuk menghasilkan informasi yang cepat dan akurat. Sementara ini pengelolaan keuangan masih dilakukan secara manual. System Informasi Manajemen Sekolah (SYMAS) menjadi solusi bagi permasalahan tersebut.

Berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara pada bagian Tata Usaha MA YPP Babakan Jamanis pembayaran SPP dilakukan dengan menggunakan kartu pembayaran SPP dengan tanda bukti pembayaran kwitansi manual. Proses pengelolaan data dari kwitansi naik ke kartu SPP kemudian masuk pada buku harian dan berakhir pada buku besar.

Dengan system tersebut terjadi berbagai permasalahan diantaranya, bukti pembayaran yang hilang, pemalsuan tanda tangan petugas oleh siswa dan kesalahan pada rekapitulasi sehingga informasi tunggakan tidak sesuai dengan jumlah yang telah dibayarkan.

Dengan latarbelakang tersebut maka dibuat system pembayaran dengan memanfaatkan teknologi informatika yaitu aplikasi System Informasi Manajemen Sekolah (SYMAS).

Metode pengembangan system menggunakan siklus hidup pengembangan (*System Development Life Cycle*) dengan tahapan sebagai berikut:

- 1) Tahap Analisa Sistem (Kuncoro, 2013). Menganalisa dan memahami system sesuai dengan kebutuhan.
- 2) Tahap Perencanaan Sistem. Merancang sistem informasi berupa perancangan proses, perancangan basis data dan perancangan antarmuka.
- 3) Tahap Rencana Implementasi Sistem. Penerapan hasil perancangan sistem kedalam bentuk aplikasi sistem informasi dengan menggunakan perangkat lunak tertentu

4) Tahap Perencanaan Sistem (Sutopo, 2017). Menguji sistem apakah sistem ini berjalan dengan baik sesuai kebutuhan MA YPP Babakan Jamanis.

Berdasarkan permasalahan tersebut maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut pada pembayaran Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP) dengan menggunakan aplikasi System Informasi Manajemen Sekolah (SYMAS) pada MA YPP Babakan Jamanis.

2. METODOLOGI

Metode penelitian ini menggunakan metode study kasus (Yin, Robert, 2008), dengan jenis study kasus Retrospektif (*Retrospective Case Study*) yang memungkinkan ada tindak lanjut penyembuhan atau perbaikan dari suatu kasus (Endraswara, 2012, p. 78). Meskipun pendekatan yang dilakukan menggunakan study kasus, dimana prekripsi teknologis dari sistem informasi yang dibangun berdasarkan kebutuhan objek penelitian (Mahastanti, Nugrahanti, & Hartini, 2015). Secara teknologis pengembangan sistem informasi manajemen ini berlaku kuantitatif, dimana melibatkan sejumlah *data entry* dan bahasa numerik dalam *computer system* (Gioia, Corley, & Hamilton, 2013).

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Sistem kerja Aplikasi System Informasi Manajemen Sekolah (SYMAS) dalam pengelolaan pembayaran Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP) terdiri dari tiga kegiatan inti yaitu: Input data pembayaran (Accounting) (Erinawati, 2011), pengelolaan data pembayaran dan pengelolaan laporan data-data keuangan yang berkaitan dengan transaksi keuangan

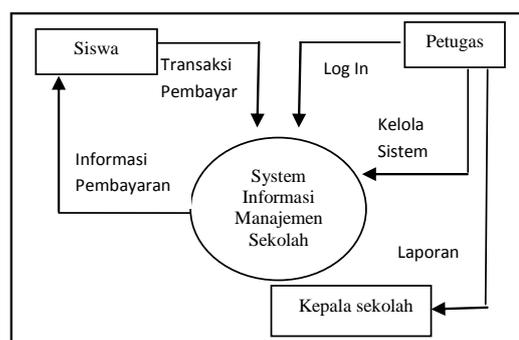
yang bersumber dari Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP).

Berikut Desain Sistem Aplikasi System Informasi Manajemen Sekolah (SYMAS):

a) Konteks Diagram

1) Konteks Diagram

Konteks Diagram menjelaskan alur kerja aplikasi System Informasi Manajemen Sekolah (SYMAS). Dari diagram tersebut dijelaskan bahwa aplikasi digunakan untuk 3 komponen kegiatan pengelolaan keuangan yaitu: proses transaksi pembayaran oleh siswa yang diterima petugas dan petugas mencatat transaksi pembayaran melalui aplikasi untuk diberikan informasi kepada siswa sebagai bukti pembayaran dan informasi lainnya seperti tagihan serta menyampaikan laporan transaksi keuangan pada kepala sekolah secara berkala.

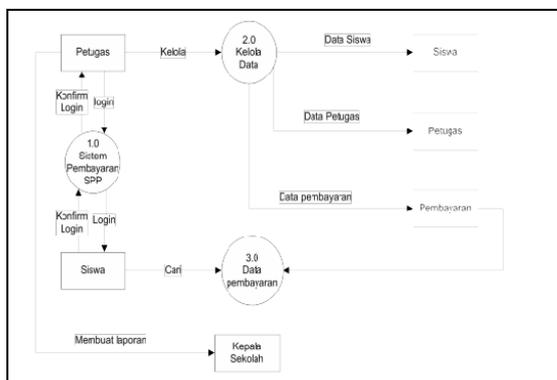


Gambar 1. Kontek Diagram

2) DFD Level 0

DFD Level 0 menjelaskan alur kerja user dalam menggunakan aplikasi System Informasi Manajemen Sekolah (SYMAS). Dari diagram tersebut dijelaskan bahwa user diberi hak ases log in untuk melayani transaksi pembayaran SPP oleh siswa melalui aplikasi SYMAS dengan memberikan tanda bukti pembayaran

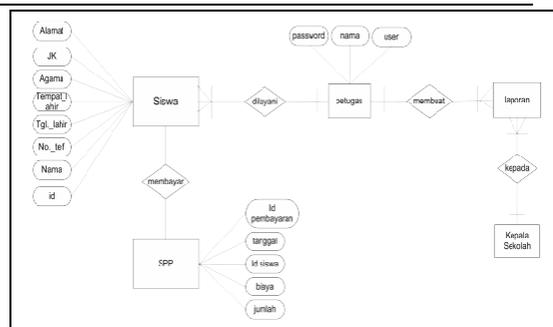
dan informasi pembayaran lainnya. Dan menyampaikan laporan kepada kepala sekolah berdasarkan hasil pengelolaan data keuangan melalui aplikasi berupa neraca laporan keuangan yang bersumber dari Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP) (Situmorang, 2016).



Gambar 2. DFD Level 0

3) ERD (*Entity Relationship Diagram*)

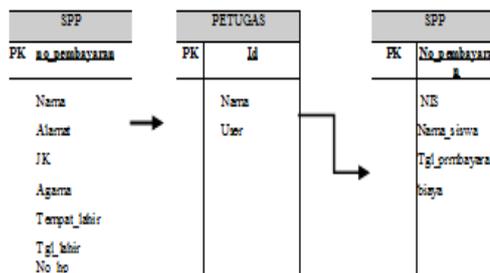
Sebelum user melakukan transaksi input data pembayaran siswa data siswa harus terinput terlebih dahulu untuk tercatat pada data base aplikasi dan jumlah nominal dana yang harus dibayarkan oleh siswa. Pada gambar ERD (*Entity Relationship Diagram*) dijelaskan alur user input data siswa melalui verifikasi data pokok siswa yang terdiri dari nama, no ID, jenis kelamin, tempat tanggal lahir, agama dan no handpone (Syahbana, 2012). Untuk pengaturan nominal pembayaran dilakukan input data standar pembayaran yang terdiri dari nominal pembayaran dan tanggal batas pembayaran.



Gambar 3.ERD (*Entity Relationship Diagram*)

4) Relasi Data

Transaksi pembayaran SPP dengan menggunakan Aplikasi SYMAS akan menghasilkan sinkronisasi data antara pembayaran yang dilakukan oleh siswa dengan bukti transaksi, dimana riwayat transaksi akan tercatat dan terbackup pada aplikasi sehingga bias mencegah eror antara jumlah pembayaran oleh siswa dengan catatan pembayaran pada bendaharawan.



Gambar 4. Relasi Data Based

b). Implementasi Sistem

Berikut deskripsi alur pembayaran Dana Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP) dengan menggunakan Aplikasi System Informasi Manajemen Sekolah (SYMAS).

1) Tampilan Menu Log In Admin

Pengguna aplikasi (user) diberikan ID User dan password sebagai hak akses untuk melakukan transaksi pada aplikasi SYMAS. Aplikasi dapat digunakan oleh beberapa user dengan hak akses sebagai berikut: input data siswa, transaksi pembayaran, pengaturan standar pembiayaan dan jurnal laporan keuangan. Setiap user diberi hak akses sesuai dengan kebijakan yang diberikan sekolah (apabila user lebih dari satu).



Gambar 4. Tampilan Menu Log In Admin

2) Tampilan Menu Home

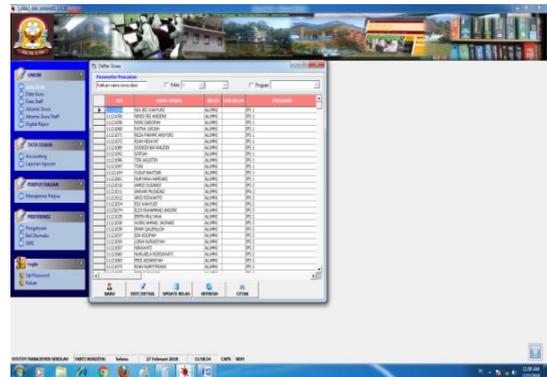
Pada saat user log in akan masuk pada menu home untuk menggunakan operasional aplikasi sesuai dengan hak akses yang diberikan oleh sekolah. Terdapat tombol operasional umum untuk input data base sekolah (Supriyono et.al, 2016), Tata usaha untuk operational accounting dan laporan-laporan keuangan, prefensi untuk pengaturan standar pembiayaan dan login untuk menambah dan mengatur hak akses user.



Gambar 5. Tampilan Menu Home

3) Tampilan Menu Data Siswa

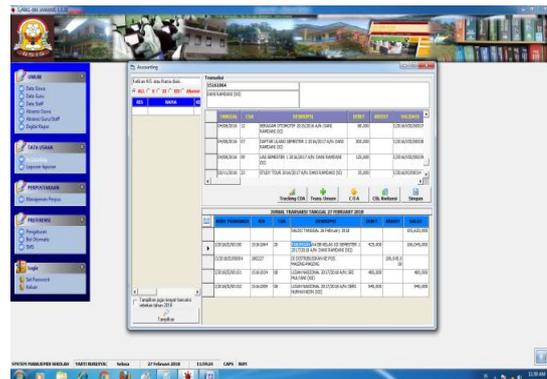
Menu data siswa berfungsi untuk menambah, mengelola data siswa. Terdapat tombol tambah, edit dan update kelas.



Gambar 6. Tampilan Menu Data Siswa

4) Tampilan Menu Pembayaran

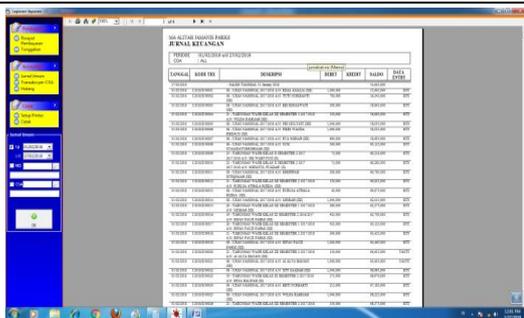
Menu pembayaran berfungsi untuk mengelola data pembayaran siswa. Terdapat tombol accounting untuk proses pembayaran, COA untuk menambah jenis pembayaran, kwitansi untuk mencetak bukti pembayaran dan transaksi umum untuk input transaksi lainnya.



Gambar 7. Tampilan Menu Pembayaran

Tampilan Menu Laporan Keuangan

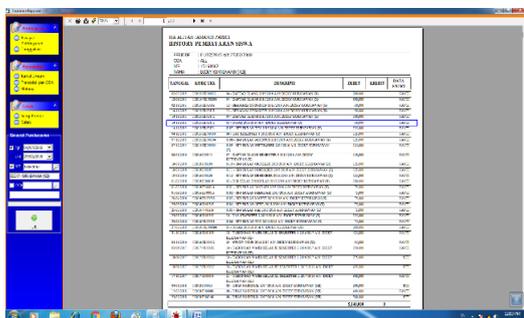
Menu laporan berfungsi untuk mengelola data pembayaran siswa, rekapitulasi pemasukan, rekapitulasi tunggakan dan transaksi penggunaan keuangan yang bersumber dari dana Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP).



Gambar 8. Tampilan Menu Laporan Keuangan

5) Tampilan Menu Laporan Transaksi Individu Siswa

Pada menu laporan transaksi individu siswa berfungsi untuk memberikan informasi riwayat pembayaran yang dilakukan oleh siswa dan jumlah tunggakan yang harus dibayar oleh siswa.



Gambar 9. Tampilan Menu Laporan Transaksi Individu Siswa

4. SIMPULAN

Berdasarkan hasil pengamatan di lapangan dan informasi data yang ada penelitian ini menghasilkan kesimpulan bahwa penggunaan Aplikasi System Informasi Manajemen Sekolah (SYMAS) memberikan dampak positif pada efektifitas dan efisiensi pengelolaan dana Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP). Ditunjukkan dengan adanya indikator sebagai berikut; pelaksanaan transaksi yang cukup singkat; peningkatan akurasi data pembayaran setiap siswa; peningkatan ketertiban pelaporan yang rutin dilaksanakan pada awal bulan pada setiap

bulannya. Penggunaan Aplikasi System Informasi Manajemen Sekolah (SYMAS) menciptakan ketertiban dan ketepatan waktu pembayaran Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP) oleh siswa, ditunjukkan dengan perbandingan jumlah tunggakan akhir tahun lalu dengan akhir tahun berjalan jumlahnya menurun.

5. DAFTAR PUSTAKA

- Effendy, O. U. (1989). *Sistem informasi manajemen*. Mandar Maju, Bandung.
- Endraswara, Suwardi. (2012). *Metodologi Penelitian Kebudayaan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Erinawati, H. D. (2011). *Pembangunan Sistem Informasi Pembayaran Sekolah Pada Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Rembang Berbasis Web. Speed-Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi*, 4(4).
- Gioia, D. A., Corley, K. G., & Hamilton, A. L. (2013). Seeking Qualitative Rigor in Inductive Research. *Organizational Research Methods*, 16(1), 15–31. <https://doi.org/10.1177/1094428112452151>
- Karyatun, S. (2018). Mengelola Keuangan Sekolah. *Ilmu dan Budaya*, 40(54).
- Kadir, Abdul. 2008. *Tuntunan praktis belajar databasemenggunakan MySQL*. Yogyakarta: AndiOffset.
- Kuncoro, R. B. (2013). Pembuatan Website Tempat Pariwisata Rumah Dome New Nglepen. *Speed-Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi*, 4(1).
- Mahastanti, L. A., Nugrahanti, Y. W., & Hartini, S. (2015). Keunggulan Kompetitif Melalui Proses Inovasi Menggunakan Pendekatan Knowledge Management (Studi Pada Pengusaha Kerupuk Tuntang Kab . Semarang). In *4th Economics & Business Research Festival 2015* (Pp. 978–979). Semarang: Universitas Kristen Satya Wacana.
- O'Brien, J. A., & Marakas, G. M. (2009). *Enterprise Business Systems*, p. 304. *Management Information Systems*. McGraw-Hill/Irwin.

- Septiana, M. M. (2016). Kebijakan Pendidikan Menteri Syarif Thayeb Tahun 1974-1978. *Risalah*, 3(10).
- Situmorang, H. (2016). Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Calon Peserta Olimpiade Sains Tingkat Kabupaten Langkat Pada Madrasah Aliyah Negeri (Man) 2 Tanjung Pura Dengan menggunakan Metode Simple Additive Weighting (SAW). *Jurnal TIMES*, 4(2), 24-30.
- Supriyono, H., Saputro, N. A., & Pradessya, R. A. (2016). Rancang Bangun Sistem Informasi Manajemen Presensi Berbasis SMS Gateway (Studi Kasus: SMP Muhammadiyah 1 Kartasura).
- Suryosubroto, B. (2004). *Manajemen pendidikan di sekolah*. Rineka Cipta.
- Sutopo, P., Cahyadi, D., & Arifin, Z. (2017). Sistem Informasi Eksekutif Sebaran Penjualan Kendaraan Bermotor Roda 2 di Kalimantan Timur Berbasis Web.
- Syahbana, A. (2012). Pembangunan Sistem Informasi Administrasi Pembayaran Siswa Madrasah Aliyah Ma'arif Pacitan. *Speed-Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi*, 5(3).
- Yin, Robert, K. (2008). The Case Study Crisis : Some Answers. *Admin Science Quaterly*, 26(1), 58-65.
<https://doi.org/216.165.126.139>