

Gaya Belajar dan *Mathematics Self-Concept* terhadap Minat Akademik Mahasiswa

Nita Delima & Yanry Budianingsih — Universitas Subang

Miskonsepsi Siswa pada Materi Geometri di Tingkat Sekolah Menengah Pertama

Nelly Fitriani & Euis Eti Rohaeti — IKIP Siliwangi

Identifikasi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aritmetika Sosial

Oki Ratna Dila & Luvy Sylviana Zanthy — IKIP Siliwangi

Integrasi *Contextual Teaching Learning* (CTL) dengan Geogebra: Dapatkah Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa?

Yanti Nurhayati, Nur Eva Zakiah & Asep Amam — Universitas Galuh

Karakteristik Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Lingkaran

Desianty Nur Adilla — IKIP Siliwangi

***Forecasting* Data Runtun Waktu Musiman Menggunakan Metode *Singular Spectrum Analysis* (SSA)**

Dadang Ruhiat, Dini Andiani & Wulan Nurul Kamilah — Universitas Bale Bandung

Permasalahan Matematika Aritmetika Sosial dalam Bentuk Cerita: Bagaimana Deskripsi Kesalahan-Kesalahan Jawaban Siswa?

Rini Nuraeni, Suny Guinesya Ardiansyah & Luvy Sylviana Zanthy — IKIP Siliwangi

Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk Meningkatkan Pemahaman Matematik Siswa pada Materi Aritmetika Sosial

Musyafa, Warsali Cecep Saepul Milah, Aliyudin, In In Supianti & Asep Amam — Univ Pasundan, Universitas Galuh

Deskripsi Kesalahan Siswa Memecahkan Soal Berbentuk Cerita pada Materi Segiempat

Meli Susanti, Luvy Sylviana Zanthy, Nelly Fitriani — IKIP Siliwangi

Pemrograman Linier Permasalahan Ekonomi Pertahanan: Metode Grafik dan Metode Simpleks

Endro Tri Susdarwono — Universitas Peradaban

Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Aritmetika Sosial

Nita Yunia & Luvy Sylviana Zanthy — IKIP Siliwangi

