



JURNAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA



Diterbitkan oleh:
Program Studi Pendidikan Matematika
FKIP-Universitas Galuh Ciamis
Bekerjasama dengan:
Indonesian Mathematics Educations Society (I-MES)

MARET	VOLUME 7	NOMOR 1	HALAMAN 1 – 234	MARET 2022	p-ISSN:2541-0660 e-ISSN:2597-7237
-------	-------------	------------	--------------------	---------------	--------------------------------------

DEWAN REDAKSI
JURNAL TEOREMA: TEORI DAN RISET MATEMATIKA

Penanggung Jawab

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Asep Amam, (Scopus ID: 57193867550), Universitas Galuh, Ciamis, Indonesia

Editor In Chief

Yoni Sunaryo, (Scopus ID: 57216947959) Universitas Galuh, Ciamis, Indonesia

Editorial Board

Dianne Amor Kusuma, (Scopus ID: 57197754063), Universitas Padjadjaran, Bandung, Indonesia

Muchamad Subali Noto, (Scopus ID: 57193862720), Universitas Swadaya Gunung Djati, Cirebon,
Indonesia

Ida Nuraida, (Scopus ID: 57201665929), Universitas Galuh, Ciamis, Indonesia

Lukman Harun, (Scopus ID: 57196236780), Universitas PGRI Semarang, Indonesia

Ida Nuraida, (Scopus ID: 57201665929), Universitas Galuh, Ciamis, Indonesia

Yeni Heryani, (Scopus ID: 57213830866), Universitas Siliwangi, Tasikmalaya, Indonesia

Ika Meika, (Scopus ID 57200726720), Universitas Mathla'ul Anwar, Pandeglang, Indonesia

Sri Solihah, Universitas Galuh, Ciamis, Jawa Barat, Indonesia

Reviewer

Dian Nuraiman, (Scopus ID: 57190939062), RMIT University, Melbourne, Australia

Tommy Tanu Wijaya, (Scopus ID: 57218281226), Guangxi Normal University, Guilin, China

Nani Ratnaningsih, (Scopus ID: 57200650892), Universitas Siliwangi, Tasikmalaya, Indonesia

Samsul Arifin, (Scopus ID: 57192574155), Universitas Bina Nusantara, DKI Jakarta, Indonesia

Bagus Ardi Saputro, (Scopus ID: 57200651478), Universitas PGRI Semarang, Indonesia

Adang Effendi, (Scopus ID: 57200992762), Universitas Galuh, Ciamis, Indonesia

Yulyanti Harisman, (Scopus ID: 57193866867), Universitas Negeri Padang, Indonesia

Marwia Tamrin Bakar, (Scopus ID: 57193867637), Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Ai Tusi Fatimah, (Scopus ID: 57210608646) Universitas Galuh, Ciamis, Indonesia

Uba Umbara, (Scopus ID: 57205120176), STKIP Muhammadiyah Kuningan, Indonesia

Nur Eva Zakiah, (Scopus ID: 57214117784), Universitas Galuh, Ciamis, Indonesia

Lala Nailah Zamnah, (Scopus ID: 57200984642), Universitas Galuh, Ciamis, Indonesia

Samsul Maarif, (Scopus ID: 57196238056), Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta
Selatan, Indonesia

Angra Meta Ruswana, (Scopus ID: 57200992762), Universitas Galuh, Ciamis, Indonesia

Salwah, (Scopus ID: 57193709774), Universitas Cokroaminoto Palopo, Indonesia

Surya Amami Pramuditiya, (Scopus ID: 55155495000), Universitas Swadaya Gunung Djati, Cirebon,
Indonesia

Hamidah Suryani Lukman, (Scopus ID: 57211269789), Universitas Muhammadiyah Sukabumi, Indonesia

Tri Hariyati Nur Indah Sari, (Scopus ID: 57209447107), Universitas Balikpapan, Indonesia

Nur Wahidin Ashari, (Scopus ID: 57202600080), Universitas Cokroaminoto Palopo, Indonesia

Diterbitkan oleh:

Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Galuh

Bekerjasama dengan:

Indonesian Mathematics Educations Society (I-MES)

Alamat Redaktur:

Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Galuh, Jl. R.E. Martadinata No. 150, Mekarjaya,
Baregbeg, Kabupaten Ciamis, Jawa Barat 46274

Narahubung: 0852315509464, Email: teoremamathunigal17@gmail.com

PENGANTAR REDAKSI

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Illahi Robbi karena atas rahmat, berkah dan perkenan-Nya, Jurnal Teorema: Teori dan Riset Matematika Volume 7 Nomor 1 Edisi Maret 2022 telah berhasil diterbitkan. Walaupun dengan berbagai tantangan dan hambatan yang dialami oleh tim redaksi, tetapi pada akhirnya Jurnal Teorema: Teori dan Riset Matematika ini dapat selesai disusun dan diterbitkan tepat pada waktunya.

Semoga dengan terbitnya Jurnal Teorema: Teori dan Riset Matematika Volume 7 Nomor 1 Edisi Maret 2022 ini dapat memberikan sumbangsih pemikiran dalam bidang matematika dan pendidikan matematika serta dapat memfasilitasi kebutuhan pembaca dalam menyusun karya ilmiahnya. Selanjutnya seluruh tim redaksi mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penerbitan Jurnal Teorema: Teori dan Riset Matematika.

Ciamis, Maret 2022
Ttd.

Tim Redaksi

DAFTAR ISI

PENGANTAR REDAKSI — ii

DAFTAR ISI — iii

KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS IX TERHADAP MATERI PERSAMAAN KUADRAT MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH, hal 1-12

Tri Melinia¹, Budi Mulyono²
1,2 Universitas Sriwijaya

ANALISIS PROSES LITERASI MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL MODEL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM, hal 13-26

Rani Nurmaya¹, Ipah Muzdalipah², Yeni Heryani³
1,2,3 Universitas Siliwangi

IMPLEMENTASI GEOGEBRA TERHADAP KEMAMPUAN MATEMATIS PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN: A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW, hal 27-42

Indah Suciati¹, Wahyuni H. Mailili², Hajerina³
1,2,3 Universitas Alkhairaat

METODE SECANT HALLEY NEWTON BEBAS TURUNAN KEDUA DENGAN ORDE KONVERGENSI ENAM DAN KONVERGENSI EMPAT, hal 43–52

Djihad Wungguli¹, Ghivahri Sidik Mokoagow², Nurwan³, Agusyarif Rezka Nuha⁴
1,2,3,4 Universitas Negeri Gorontalo

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS FILSAFAT PADA MATERI HIMPUNAN KELAS VII, hal 53–64

Mela Dwi Istiqomah¹, Somakim²
1,2 Universitas Sriwijaya

ANALISIS PERTUMBUHAN IKAN LELE DENGAN MODEL VON BERTALANFFY DI KOLAM PETERNAK, DESA MEKARJAYA, KUNINGAN, JAWA BARAT, hal 65–76

Elin Herlinawati¹, Aam Khotimah²
1,2 Universitas Terbuka

KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DITINJAU DARI GAYA BELAJAR DENGAN PEMBELAJARAN DARING, hal 77–88

Moch Rafly Aprilianto¹, Ahmadi², Rizqi Amaliyakh Sholikhakh³
1,2,3 Universitas Pancasakti Tegal

ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PADA SISWA KELAS X PADA MATERI PERBANDINGAN TRIGONOMETRI MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*, hal 89–100

Cholid¹, Ahmadi², Dian Nataria Oktaviani³
1,2,3 Universitas Pancasakti Tegal

IMPLEMENTASI ALGORITMA C5.0 DALAM MENGANALISA KELAYAKAN PENERIMA KERINGANAN UKT MAHASISWA ITK, hal 101–116

Rizky Nur Amalda¹, Nashrul Millah², Irma Fitria³
1,3 Institut Teknologi Kalimantan, ² Universitas Airlangga

SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN UANG KULIAH TUNGGAL MAHASISWA DENGAN METODE FUZZY C-MEANS, hal 117–128

Miftaql Wulandariyaningsih¹, Abrari Noor Hasmi², Sigit Pancahayani³
1.2.3 Institut Teknologi Kalimantan

EKPLORASI LITERASI MATEMATIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN *TRANSCRIPT BASED LESSON ANALYSIS* (TBLA), hal 129–138

Redi Hermanto¹, Eva Mulyani², Ike Natalliasari³, Tiara Rahmawati Nur⁴
1.2.3.4 Universitas Siliwangi

PENENTUAN JALUR EVAKUASI TSUNAMI BAGI PENGENDARA DI KOTA BENGKULU MENGGUNAKAN ALGORITMA FUZZY DIJKSTRA, hal 139–148

Nur Afandi¹, Siska Yosmar², Zulfia Memi Mayasari³
1.2.3 Universitas Bengkulu

PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN STEM: *SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW*, hal 149–160

Laili Rahmawati¹, Dadang Juandi²
1.2 Universitas Pendidikan Indonesia

PERAMALAN PERTUMBUHAN EKONOMI PROVINSI BENGKULU MENGGUNAKAN SINGLE MOVING AVERAGE, SINGLE EXPONENTIAL SMOOTHING, DAN ENSEMBLE, hal 161–170

Herlin Fransiska
Universitas Bengkulu

REPRESENTASI MATEMATIS DALAM MENGKOMUNIKASIKAN IDE PENYELESAIAN SOAL TERBUKA, hal 171-180

Zukhrufurrohmah¹, Octavina Rizky Utami Putri²
Universitas Muhammadiyah Malang

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA DALAM KHAZANAH ISLAM BERBASIS KONTEKSTUAL, hal 181-192

Nurjanah¹, Sobari², Amir Supriatna³, Hendi Suhendraya Muchtar⁴, Rita Sulastini⁵
1.2.3.4.5 Universitas Islam Nusantara

PEMETAAN ZONASI RESIKO COVID-19 DI PROVINSI JAWA BARAT MENGGUNAKAN MODEL *GEOGRAPHICALLY WEIGHTED ORDINAL LOGISTIC REGRESSION* (GWOLR), hal 193-204

Arif Rahman¹, Nurul Gusriani², Dianne Amor Kusuma³
1.2.3 Universitas Padjadjaran

RUANG PROYEKTIF KOMPLEKS $[\mathbb{C}P]^n$ SEBAGAI RUANG FAKTOR $\mathbb{S}^{2n+1}/\mathbb{S}^1$, hal 205-212

Denik Agustito¹, Irham Taufiq², Muhammad Irfan³
1.2.3 Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa

IMPLEMENTASI DISTRIBUSI PELUANG GUMBEL UNTUK ANALISIS DATA CURAH HUJAN RENCANA, hal 213-224

Dadang Ruhiat
Universitas Bale Bandung

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-COMIC* PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL, hal 225-234

Nailis Sakinah¹, Benny Hendriana²

^{1,2} Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka